



Fra: Direktør for utdanning
Vegard Iversen
Dato: 14.10.2021
Dokumentnr.: 202122647-2
Til: Se mottakerliste, siste side.

Høring: Det videregående opplæringstilbudet 2022/23 +

Generelt

Saken om tilbudet for skoleåret 2022/23 behandles av Hovedutvalg for utdanning i møte 24.-25. november 2021.

Høringsdokumenter med vedlegg og kunnskapsgrunnlag ligger på nettstedet <https://www.trondelagfylke.no/tilbudsstruktur>.

Overenstemmelse mellom arbeidslivets behov, elevenes ønsker, elevgrunnlaget og skolens tilbud med tilhørende økonomiske rammer er noe av kunnskapsgrunnlaget som ligger som grunnlag i planlegging og justeringen av tilbudsstruktur og kapasitetsfastsettelse. Fylkesdirektøren henviser også til utfordringsbildet framover (sak [31/20](#) Utfordringsdokumentet), herunder befolkningsutvikling for aldersgruppen 16-18-åring, samt de økonomiske rammene for fylkeskommunen i årene framover.

Høringsfristen er **01. oktober 2021**. Eksterne aktører sender høringssvar på e-post til postmottak@trondelagfylke.no. Høringsinstanser i fylkeskommunen legger høringen direkte inn på saksnummer 202122647.

I høringssvarene skal det henvises til kapittelnummereringen i dette dokumentet.

Høringsdokumentet inneholder følgende informasjon:

1. Tilbudstilpasninger for skolene 2022/23
2. Yrkesfaglig opphenting.
3. Trøndelag nettskole.
4. Kombinasjonsklasser/ innføringstilbud.
5. Bedriftsnært yrkesfag (BYF).
6. Overkapasitet innen helse- og oppvekstfag
7. Annen info
 - 7.1. Læreplassbehov
 - 7.2. Ulike utredninger
8. Vedlegg – oversikt over hver enkelt skole

1. Tilbudstilpasninger for skolene

Innfasing av ny yrkesfaglig struktur og tildeling av de nye utdanningsprogrammene (Vg1) og programområdene (Vg2 og Vg3) er vedtatt av Hovedutvalg for utdanning i november 2019, sak 75/19. For skoleåret 2022/23 gjenstår tilpasninger knyttet til fagfornyelsen for Vg3-nivået.

I vedlegg 1 framgår Fylkesdirektørens forslag til justeringer av tilbudsstruktur for kommende skoleår, 2022/23. Kapasiteten på de enkelte tilbudene vil fastsettes på et senere tidspunkt og justering av vedtatt kapasitet legges fram til politisk behandling i mai 2022.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på:

- om forslag til tilbudsstruktur (vedlegg 1) er i overensstemmelse med arbeidslivets behov, tidligere erfaringer fra elevenes søkning og skolens tilbudskapasitet.

2. Yrkesfaglig opphenting

Det er svært få søkere til Yrkesfaglig opphenting (kryssløp fra studiespesialisering til Vg2 yrkesfag). I Trøndelag er det igangsatt yrkesfaglig opphenting for Vg2 Frisør ved Charlottenlund vgs. og Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag ved Byåsen vgs.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på:

- behovet for denne utdanningsmuligheten og forslag til justeringer av tilbudet.

3. Trøndelag nettskole

Trøndelag nettskole har for skoleåret 2021/22 en rekke fagtilbud innen studieforberedende løp, yrkesfaglig løp, intensive kurs og tilbud til voksne. Det er naturlig å videreføre de igangsatte fagtilbudene. Igangsettelse er likevel avhengig av tilstrekkelige antall søkere. Det kan være aktuelt å samarbeide med andre fylkeskommuner. Ordningen om tilbudet og organisering av fag knyttet til *påbygning* skal evalueres i løpet av høsten 2021.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på:

- forslag til en videreføring av dagens fagtilbud, samt behov for å utvide fagtilbudene.

4. Kombinasjonsklasser/ innføringstilbud

Fylkesdirektøren vil legge fram «strategi for integrering, kvalifisering og inntak av minoritetsspråklige» til politisk behandling i løpet av høsten 2021. Fylkesdirektørens forslag er at dagens ordning blir videreført for skoleåret 2022/23.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på:

- behov for kombinasjonsklasser/innføringstilbud ut over dagens tilbud. Det må foreligge avtaler mellom kommune og fylkeskommunen/skolen.

5. Bedriftsnært yrkesfag, BYF

BYF-modellen tar sikte på å ivareta arbeidslivets behov for lærlinger ved å tilby fagopplæring på videregående nivå, selv om det ikke er mulig å opprette et ordinært tilbud ved skolen. I BYF foregår store deler av opplæringstida i bedrift, som lærling. Behovet må være initiert av arbeidslivet som må stille med læreplasser. Det skal også være foretatt en vurdering om arbeidslivets kompetanse kan dekkes av øvrige ordninger innen fag- og yrkesopplæring. Flere av skolene har erfaringsvis svært få søkere til noen av sine ordinære Vg2-tilbud.

Fra BYF-rapporten i 2020 finner vi:

Det vil være bransjeavhengig hvilke opplæringsløp som er hensiktsmessig å tillegge til en BYF-modell. Lokalt arbeidsliv definerer behovet og sammen med skolene inngås avtaler om bruk av BYF-modeller for å tilfredsstillе arbeidslivets behov for faglært arbeidskraft (...) Det inngås forpliktende avtaler (...) og det er hensiktsmessig at dette foregår i tilknytning til tilbudsprosessen hver høst.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på:

- om arbeidslivets behov for kompetanse kan løses ved å legge til rette for BYF-tilbud. Alternativet kan være at skolen ikke har mulighet til å tilby et ordinært løp.

6. Helse- og oppvekstfag i Trøndelag

Det er et stort behov for arbeidskraft innen helse- og oppvekstfagene i Trøndelag. Likevel er det i dag rundt 60 ungdom og voksne som ikke har fått tilbud om læreplass innen disse fagområdene. Dette gjelder særskilt for områder utenfor Trondheim og er for det meste voksne og minoritetspråklige ungdom/voksne. Hovedårsaken til dette er mangel på læreplasser og mobilitetsutfordringer blant søkerne.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på:

- hvordan man kan samarbeide enda tettere og mer forpliktende med arbeidslivet for å gi ungdom/voksne læreplass innenfor yrkesgrupper som trenger arbeidskraft.

7. Annen info fra Fylkesdirektøren

7.1. Opplæringskapasitet i bedrift

Riktig dimensjonering av skoletilbudet er viktig for bransjer og bedrifter, og opplæringskontorene er pr. i dag de nærmeste til å kunne gi et tilnærmet riktig svar på opplæringsbehovet i arbeidslivet (inntak av lærlinger) i årene framover. Det innhentes informasjon fra alle opplæringskontor med godkjenning i Trøndelag, samt at det hensyntas behov i selvstendige lærebedrifter. Kompetanseforum Trøndelag innehar også en dialogfunksjon inn imot regionalt arbeidsliv.

Rapporten legges fram til behandling i Yrkesopplæringsnemnda og i Hovedutvalg for utdanning i november 2021.

7.2. Ulike utredningsprosesser som pågår

Operative prinsipper for tilbudsplanlegging og skolebygg

Nye målsettinger for tilbudsplanleggingen er vedtatt. I løpet av høsten skal det utvikles nye og reviderte operative prinsipper for tilbudsplanlegging og skolebygg. Arbeidet er en del av «Framtidens skole i Trøndelag – skolebruksplan 2». Mer informasjon kan leses her: <https://www.trondelagfylke.no/skolebruksplan>

Flyfag

Utvikling av flyfagtilbud i Trøndelag, enten på Fosen vgs eller Ole Vig vgs. pågår og er planlagt ferdig våren 2022. Tilbudet kan evt. først igangsettes fra og med skoleåret 2023/24.

Spisset toppidrett

Det er satt i gang en utredning i forhold til omfang på tilbudene, lokalisering og økonomiske rammer. Delutredning 1 er så å si slutført. Delutredning 2 er påbegynt.

Trøndelag høyere yrkesfagskole THYF

Det pågår en utredning som følger opp vedtak i Utfordringsdokumentet knyttet til økt areal-, personal- administrasjonsressurser for Trøndelag høyere yrkesfagskole. Utredningen gjøres i dialog med styret og ledelsen ved skolen og ses opp mot arbeidet med «Framtidens skole i Trøndelag – skolebruksplan 2»

Ressurstilodelingsmodellen

Evalueringsprosesser igangsettes i løpet av høsten 2021. Det legges fram egen sak våren 2022.

Ny inntaksordning med forskrift.

Sentral forskrift til opplæringsloven ble endret i juni 2021. Fylkeskommunene kan nå kun velge mellom to inntaksordninger angitt nedenfor.

- a. Fritt skolevalg i hele fylket
- b. Fritt skolevalg i inntaksområder

For hver av de alternative inntaksordningene vil det bli utarbeidet en lokal forskrift.

Dagens inntaksordning og lokal forskrift gjelder inntil fylkestinget fatter nytt vedtak. Saken om inntaksordning og forskrift behandles i fylkestinget i desember og det vil måtte tas hensyn til eventuelle endrede rammebetingelser.

Det kommer et eget høringsbrev knyttet til dette. Frist 22.10.21

Fullføringsreformen

Fullføringsreformen og regjeringens satsning på Utdanningsløftet¹ gir tydelige signaler om at vi må styrke arbeidet med voksenopplæring og ungdomsopplæring. Dette henger også sammen med våre nye oppgaver på integreringsfeltet. Nåværende modell på voksenopplæringen er nylig evaluert, og denne vil ligge til grunn for mulige organisatoriske endringer for hele sektoren. Utrekningsarbeidet vil kreve bred involvering og forankring både internt og eksternt, og vil på sikt gi bedre tilpasset og fleksibel opplæring for voksne.

8. Vedlegg

1. Fylkesdirektørens forslag til tilbudsjusteringer for skoleåret 2022/23.

Med hilsen

Vegard Iversen
direktør for utdanning

¹ [Utdanningsløftet - Trøndelag fylkeskommune \(trondelagfylke.no\)](https://trondelagfylke.no)

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon Tilbud og kompetanse

Adresseliste:

- Videregående skoler
- Trøndelag høyere yrkesfagskole
- Trøndelag nettskole
- Aajege
- Kommuner
- Opplæringskontor med godkjenning i Trøndelag
- Elevorganisasjonen
- Ungdommens fylkesutvalg
- Lærlingerådet i Trøndelag
- LO
- NHO
- KS
- NAV
- Regionråd
- Næringsforeninger
- Kompetanseforum
- Samiske interesseorganisasjoner
- Trøndelag idrettskrets
- Interesseorganisasjoner innen jordbruk, skogbruk og fiske
- Tillitsvalgte, TRFK