



Trøndelag fylkeskommune  
Trööndelagen fylhkentjielte



# Framtidas skole

## Skolebruksplan 2



Møte med skolene  
19. mars 2021

# Agenda

---



## Skolebruksplan 2

### Prosesser for arbeidet med

- Mål for nye tilbudsprinsipper
- Operative prinsipper for planlegging av opplæring
- Prinsipper for utforming av skolebygg

Kunnskapsgrunnlag – [www.trondelagital.no](http://www.trondelagital.no)

Problemstillinger

Gruppearbeid

# Framtidas skole – Skolebruksplan 2



## FRAMTIDAS SKOLE – SKOLEBRUKSPLAN TRØNDELAG

Mål: Likeverdige og framtidsrettete skoleanlegg i fylket

## FRAMTIDAS SKOLE – PRINSIPPER FOR TILBUDSPLANLEGGING

De gamle prinsippene er fra 2017. Mye har skjedd på de tre årene.



# MODELL FOR ARBEIDET MED SKOLEBRUKSPLAN 2

**ØKONOMI; Drift og Investering**

**DEMOGRAFI**

**HVORFOR VI BYGGER**  
(Avdeling Utdanning)

PRINSIPPER  
TILBUD

**HVA VI SKAL BYGGE**  
(Byggeprosjektet)

DEN ENKELTE  
SKOLE

**HVORDAN VI BYGGER**  
(Seksjon Eiendom)

PRINSIPPER  
BYGG

**REGELVERK;**  
Opplæring og bygg

**POLITIKK; Vedtak og ambisjoner**

# Kunnskapsgrunnlag



- **Kunnskap og erfaringene fra bl.a. oppstartsamling – 5. februar**
  - Balanse i ivaretagelsen av **arbeidslivets kompetansebehov, ungdommens rettigheter og faglig og sosial utvikling** er oppdrag som løses i fellesskap.
  - Det **regionale perspektivet** må klarere fram i planlegging og iverksettelse av tiltak
  - Vi må gjennomføre opplæringen **på andre og mer fleksible måter**
  - Store omstillinger innenfor **trange økonomiske rammer**
  - **Skjev befolkningsutvikling** og særlig blant ungdommer
  - Nasjonalt fastsatt **inntaksordning** får betydning

# Regioninndeling

## Videregående opplæring

- Namdalen
- Innherred
- Fosen
- Værnes
- Trøndelag Sør
- Orkdalsregionen
- Trondheim



# Eksisterende målsetninger



Eksisterende målsetninger for de operative tilbudsprinsippene (Vedtak i FT – sak 29/17)

«En felles tilbudsstruktur i Trøndelag skal:

1. Underbygge en desentralisert og robust skolestruktur
2. Ta hensyn til behov i nærings- og arbeidsliv
3. Legge til rette for at nærskoleprinsipp kan ivaretas
4. Gå i dialog med dagens etablerte ideelle skoler for å sikre et best mulig samspill om tilbudsstrukturen.
5. Legge til rette for at flest mulig elever kan bo hjemme lengst mulig under opplæringen»

# MODELL FOR ARBEIDET MED MÅLSETTINGER FOR PRINSIPPER FOR OPPLÆRINGTILBUD

ØKONOMI; Drift og Investering

DEMOGRAFI

**Dagens mål for tilbudsprinsipper**

Vedtak i FT – sak 29/17


**En felles tilbudsstruktur i Trøndelag skal**


1. Underbygge en desentralisert og robust skolestruktur
2. Ta hensyn til behov i nærings- og arbeidsliv
3. Legge til rette for at nærskoleprinsipp kan ivaretas
4. Gå i dialog med dagens etablerte ideelle skoler for å sikre et best mulig samspill om tilbudsstrukturen.
5. Legge til rette for at flest mulig elever kan bo hjemme lengst mulig under opplæringen

**Kunnskapsgrunnlag**

- **Kunnskap og erfaringene fra bl.a. oppstartsamling – 5. februar**
- Balanse i ivaretagelsen av arbeidslivets kompetansebehov, ungdommens rettigheter og faglig og sosial utvikling er oppdrag som løses i fellesskap.
- Det regionale perspektivet må klarere fram i planlegging og iverksettelse av tiltak
- Vi må gjennomføre opplæringen på andre og mer fleksible måter
- Store omstillinger innenfor trange økonomiske rammer
- Skjev befolkningsutvikling og særlig blant ungdommer
- Nasjonalt fastsatt inntaksordning får betydning



**Nye mål for  tilbudsprinsippene**

 Juni 2021

REGELVERK;  
Opplæring og bygg

POLITIKK; Vedtak og ambisjoner



# Eksempel på målsettinger



- Utgangspunkt for diskusjonen i skoler og regioner – **eksempler på målsettinger** ut fra regionsperspektivet:
  - *Legge grunnlag for en robust skole – og tilbudsstruktur i regionen*
  - *Ha en tilbudsstruktur som speiler kompetansebehovet til arbeidslivet i regionen, men regionen kan ta et medansvar for kompetansebehovet i Trøndelag*
  - *Legge til rette for et regionalt inntak*
  - *Legge til rette for at flest mulig ungdommer kan få fullført opplæringen i regionen*
  - *Legge til rette for at regionale samarbeidsstrukturer tillegges utvidet vekt i utarbeidelse av tilbudsstrukturen i regionen innenfor rammer trukket opp av fylkestinget.*

# MODELL FOR ARBEIDET MED OPERATIVE PRINSIPPER FOR OPPLÆRINGSTILBUD

## ØKONOMI; Drift og Investering

DEMOGRAFI

### Dagens operative tilbudsprinsipper

#### Videregående opplæring

- ✓ Nærskoleprinsippet ligger til grunn for dimensjonering av tilbudet på videregående trinn 1 med utgangspunkt i **elevgrunnlaget** i nærområdet.
- ✓ Tilbud på videregående trinn 2 og 3 bør samordnes og **fordeles mellom skoler** for å sikre bredde i opplæringstilbudet i regionen.
- ✓ Tilbudsstrukturen ved de videregående skolene i distriktet bør gi grunnlag for at flest mulig av **elevene kan fortsette** på samme skole mellom årstrinnene.
- ✓ De videregående skolene i distriktet bør i størst mulig grad være kombinerte og ha en tilbudsstruktur som tar hensyn til fordeling mellom **kjønnene**.
- ✓ Tilbudsstrukturen skal legge til rette for særlige **trønderske satsinger**. I dag er disse:

#### Høyere yrkesfaglig utdanning

Det går fram av prinsipper og kriterier for tildeling av driftstilskudd vedtatt av Fylkestinget at Trøndelag fylkeskommune i 2021 vil prioritere tildeling til utdanninger innenfor ett eller flere av følgende områder:

- Helse- og omsorgssektoren
- Tekniske fag
- Maritime fag
- Oppvekstsektoren
- Miljøvennlig næringsutvikling
- Teknologi og som bidrar til bærekraftig produksjon av mat og bioråstoff
- Det grønne skiftet og bærekraftmålene med utvikling av nye grønne arbeidsplasser og grønn verdiskaping
- Kompetanse for å møte klima og miljøutfordringene
- Digitalisering, automatisering og robotisering
- Vedlikehold av kritisk infrastruktur



De nye målene for tilbudsprinsippene

Nye operative prinsipper



📅 Høsten 2021



REGELVERK;  
Opplæring og bygg

POLITIKK; Vedtak og ambisjoner

# MODELL FOR ARBEIDET MED SKOLEBRUKSPLAN 2

**ØKONOMI; Drift og Investering**

**DEMOGRAFI**

**HVORFOR VI BYGGER**  
(Avdeling Utdanning)

PRINSIPPER  
TILBUD

**HVA VI SKAL BYGGE**  
(Byggeprosjektet)

DEN ENKELTE  
SKOLE

**HVORDAN VI BYGGER**  
(Seksjon Eiendom)

PRINSIPPER  
BYGG

**REGELVERK;**  
Opplæring og bygg

**POLITIKK; Vedtak og ambisjoner**

# MODELL FOR ARBEIDET MED SKOLEBRUKSPLAN 2

## Problemstilling 4 C

**ØKONOMI; Drift og Investering**

HVORDAN VI BYGGER

PRINSIPPER

BYGG

HVA VI SKAL BYGGE  
(Byggeprosjektet)

DEN ENKELTE  
SKOLES

PEDAGOGISKE PROFIL

TILBUDSPRINSIPPER

**POLITIKK; 21. st Century Skills / Fokusområder**

LÆREPLANVERKET; Fra  
Overordnet del til Læreplaner for fag

# II. Prosess og involvering



Tidsrom	Aktivitet	Målgruppe
Innen 31.10	<b>Forberedelsesfase</b> Program for «Kick-off» SB2 legges	Styringsgruppe
Desember 2020	Plan for behov, prosess og involvering legges fram	HUU + FT
Februar 2021	<b>Igangsettelsesfase</b> «Kick-off»-samling for SB2 (5.februar 2021)	Alle aktører
Mars April Mai	<b>Gjennomførings- og utviklingsfase for prinsipper for tilbudsstruktur og skolebygg.</b> Prosesser gjennom bl.a. temamøter med skoler, opplæringskontor, yrkesopplæringsnemnd, Kompetanseforum Trøndelag, regionale kompetanseforum, høringskonferanser, høringsdokumenter, ungdommens fylksutvalg	Rektorer Tillitsvalgte Oppl.kontor Regionale kompetanseforumfora Arbeidsliv Ungdommensfylkesutvalg
Mars/April	Høringsnotat	Skolebruksplangruppa
Mars/April	Høringskonferanse	Alle aktører
Mai Juni	Forankringsfase •Prinsipper for skolebygg i Trøndelag utviklet •Overordene prinsipper for tilbudsstruktur	Styringsgruppe HUU FT
Høst 2021	Videre prosesser og arbeid inn mot økonomiplan 2022-2025	FT
November Desember	<b>Vedtaksfase</b> •Helhetsbilde fram mot 2025 presenteres	HUU FT

# Informasjon



## Framtidas skole - Skolebruksplan 2

Framtidas skole - Skolebruksplan 2 er en utviklingsplan for våre videregående skoler.



Hovedutvalg for utdanning vedtok i sak 79/20 å igangsette arbeidet med Skolebruksplan 2 - Trøndelag. I løpet av 2021 vil prosessene være med å avdekke og utforske mulige strategier for å imøtekomme utfordringer knyttet til den samlede økonomiske situasjonen for investeringer, drift og organisering av tilbud ved våre videregående skoler.

Som en del av arbeidet vil det bli utviklet **prinsipper for skolebygg** og **prinsipper for tilbudsplanleggingen**.

### Arbeidet med tilbudsprinsipper i mars/april

- 📄 Eksempel på invitasjon til temamøtene i skolebruksplan 2
- 📄 Innledningspresentasjon i temamøtene - powerpoint
- 📺 Innledningspresentasjon i temamøtene - video
- 📄 Regionvis kunnskapsgrunnlag
- 📄 Problemstillinger til bruk i arbeidet

📄 Framdriftsplanen i arbeidet

---

+ Oppstartsamling SBP2 05.02.21

---

+ Fokusområdene

<https://www.trondelagfylke.no/skolebruksplan>

# Gruppearbeid

---



- **Trondheim** (gruppekoo.: John Evjenth)
- **Fosen + Namdalen** (gruppekoo.: Trine Sinkaberg)
- **Trøndelag sør + Orkland** (gruppkoo.: Christian Aamodt).
- **Innherred + Værnes** (gruppkoo.: Jan Håkon Larsen)
  
- Lenke til riktig møterom ligger i chat!
  
- Kom tilbake 13:45

# Problemstillinger - Trondheim



## **Økonomi og elevtall-perspektivet er viktige faktorer for planleggingen av tilbud i regionen**

- *Tilbudet i Trondheim fastsettes som om skolene i Trondheim var én videregående skole.*

## **Søkernes ønsker**

- *Opplæringsloven gir søkerne et rettslig krav om tilbud om opplæring på valgte utdanninger. De har imidlertid ikke krav på en bestemt utdanning.*
- *Stortinget vil innføre fritt skolevalg i hele fylket eller innenfor bestemte regioner. De spesifikke avgrensingene er ikke kommet.*

## **Arbeidslivets kompetansebehov**

- *Behovet for kompetanse endrer seg raskere og samhandling mellom arbeidsliv og opplæring i skole blir stadig viktigere. Det er noen kompetansebehov som er varig, mens andre er for ett eller to år.*

## **Skolebyggene våre**

- *Skolene skal delta i samfunnsutviklingen gjennom aktiv tilstedeværelse i nærmiljøet med sambruk mellom skolens funksjoner, skoleaktiviteter og lokalsamfunnets behov.*
- *«Vi skal ikke bare bygge noe, men skape noe.» Det betyr gode rammer som støtter opp om fagfornyelsen, overordnet del og læreplaner for fag, fag-/timefordeling, 21. Century Skills og vedtatte fokusområder for skolebudsplanarbeidet.*



# Problemstillinger - regioner



## **Økonomi og elevtall-perspektivet er viktige faktorer for planleggingen av tilbud i regionen**

- *Antallet 16 – 18 åringer har gått ned over tid og de økonomiske rammene er blitt strammere. Dette legger et press på tilbudsbredden ved skolene.*

## **Søkernes ønsker**

- *Opplæringsloven gir søkerne et rettslig krav om tilbud om opplæring på valgte utdanninger. De har imidlertid ikke krav på en bestemt utdanning*
- *Søkere må, av og til, for å fullføre opplæringen eller ved å velge en utdanning en utdanning som få etterspør i egen region eller kun i deler av regionen, flytte for å fullføre opplæringen.*
- *Stortinget vil innføre fritt skolevalg i hele fylket eller innenfor bestemte regioner. De spesifikke avgrensingene er ikke kommet.*

## **Arbeidslivets kompetansebehov**

- *Antallet 16 – 18 åringer har gått ned over tid. Behovet for kompetanse endrer seg raskere og samhandling mellom arbeidsliv og opplæring i skole blir stadig viktigere. Det er noen kompetansebehov som er varig, mens andre er for ett eller to år*

## **Skolebyggene våre**

- *Skolene skal delta i samfunnsutviklingen gjennom aktiv tilstedeværelse i nærmiljøet med sambruk mellom skolens funksjoner, skoleaktiviteter og lokalsamfunnets behov.*
- *«Vi skal ikke bare bygge noe, men skape noe.» Det betyr gode rammer som støtter opp om fagfornyelsen, overordnet del og læreplaner for fag, fag-/timefordeling, 21. Century Skills og vedtatte fokusområder for skolebudsplanarbeidet.*

[www.menti.com](https://www.menti.com)



Please enter the code

Submit

The code is found on the screen in front of you

# Grupper

---



Fosen og Namdal

[Klikk her for å bli med på møtet](#)

Innherred og Værnes

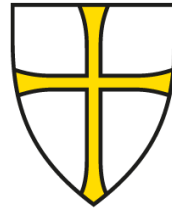
[Klikk her for å bli med på møtet](#)

Trøndelag sør og Orkdal

[Klikk her for å bli med på møtet](#)

Trondheim

[Klikk her for å bli med på møtet](#)



**Trøndelag  
fylkeskommune**

Trööndelagen fylhkentjielte

[trondelagfylke.no](http://trondelagfylke.no) | [fb.com/trondelagfylke](https://fb.com/trondelagfylke)