

## Vedlegg 1 – Tilbudsstrukturjusteringer 2023/24

# FYLKESDIREKTØRENS FORSLAG TIL TILBUDSJUSTERINGER FOR SKOLEÅRET 2023/24

Vedlagt følger oversikt over Fylkesdirektørens forslag til tilbudsstruktur med tilhørende justeringer for skoleåret 2023/24. Kapasitet på de ulike tilbudene fastsettes på et senere tidspunkt. Tilbud som ble lagt ned våren 22 blir ikke omtalt i høringsnotatet.

## Innhold

1. Oppdal vgs.....	2
2. Røros vgs.....	3
3. Gauldal vgs.....	4
4. Meldal vgs.....	5
5. Selbu vgs.....	6
6. Orkdal vgs.....	7
7. Kyrksæterøra vgs.....	8
8. Melhus vgs.....	9
9. Skjetlein.....	12
10. Heimdal vgs.....	13
11. Tiller vgs.....	14
12. Byåsen vgs.....	15
13. Malvik vgs.....	16
14. Charlottenlund vgs.....	17
15. Strinda vgs.....	18
16. Thora Storm vgs.....	19
17. Trondheim katedralskole.....	20
18. Cissi Klein vgs.....	21
19. Guri Kunna vgs.....	22
20. Johan Bojer vgs.....	23
21. Fosen vgs.....	24
22. Åfjord vgs.....	25
23. Meråker vgs.....	26
24. Ole Vig vgs.....	27
25. Levanger vgs.....	29
26. Verdal vgs.....	30
27. Inderøy vgs.....	32
28. Steinkjer vgs.....	33
29. Mære landbruksskole.....	34
30. Olav Duun vgs.....	35
31. Grong vgs.....	36
32. Ytre Namdal vgs.....	37

## 1. Oppdal vgs.

Fylkesdirektørens innledning	Forslag til tilbudsstruktur
<p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<hr/> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bygg- og anleggsteknikk</li> <li>Elektro og datateknologi</li> <li>Helse- og oppvekstfag</li> <li>Idrettsfag</li> <li>Idrettsfag,alpint,LAL</li> <li>Salg, service og reiseliv</li> <li>Studiespesialisering</li> </ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barne- og ungdomsarbeiderfag</li> <li>Eleenergi og ekom</li> <li>Helsearbeiderfag</li> <li>Idrettsfag</li> <li>Idrettsfag,alpint,LAL</li> <li>Realfag</li> <li>Salg og reiseliv</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> <li>Tømrer</li> </ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idrettsfag</li> <li>Idrettsfag,alpint,LAL</li> <li>Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp</li> <li>Påbygg. gen. studiekompetanse</li> <li>Realfag</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> </ul>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

## 2. Røros vgs.

<b>Fylkesdirektørens innledning</b>	<b>Forslag til tilbudsstruktur</b>
<p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<hr/> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bygg- og anleggsteknikk</li><li>Helse- og oppvekstfag</li><li>Salg, service og reiseliv</li><li>Studiespesialisering</li><li>Teknologi- og industrifag</li></ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Barne- og ungdomsarbeiderfag</li><li>Duodji</li><li>Helsearbeiderfag</li><li>Industrieteknologi</li><li>Realfag</li><li>Salg og reiseliv</li><li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li><li>Transport og logistikk</li><li>Tømrer</li></ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp</li><li>Påbygg. gen. studiekompetanse</li><li>Realfag</li><li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li></ul>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

### 3. Gauldal vgs.

Fylkesdirektørens innledning	Forslag til tilbudsstruktur
<p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<hr/> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bygg- og anleggsteknikk</li> <li>Helse- og oppvekstfag</li> <li>Studiespesialisering</li> <li>Teknologi- og industrifag</li> </ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anleggsteknikk</li> <li>Barne- og ungdomsarbeiderfag</li> <li>Børsemaker, LAD</li> <li>Helsearbeiderfag</li> <li>Industrieteknologi</li> <li>Realfag</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> <li>Treteknikk, LAD</li> <li>Tømrer</li> </ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Generell studiekompetanse, 6-pack</li> <li>Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp</li> <li>Påbygg. gen. studiekompetanse</li> <li>Realfag</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> </ul>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

## 4. Meldal vgs.

<b>Fylkesdirektørens innledning</b>	<b>Forslag til tilbudsstruktur</b>
<p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<hr/> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bygg- og anleggsteknikk</li><li>Elektro og datateknologi</li><li>Helse- og oppvekstfag</li><li>Restaurant- og matfag</li><li>Teknologi- og industrifag</li></ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Automatisering</li><li>Barne- og ungdomsarbeiderfag</li><li>Datateknologi og elektronikk</li><li>Elenergi og ekom</li><li>Industrieteknologi</li><li>Kjøretøy</li><li>Kokk- og servitørfag</li><li>Transport og logistikk</li><li>Tømrer</li></ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Automatiseringsfaget</li><li>Dataelektronikerfaget</li><li>Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp</li></ul>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

## 5. Selbu vgs

<b>Fylkesdirektørens innledning</b>	<b>Forslag til tilbudsstruktur</b>
<p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<hr/> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bygg- og anleggsteknikk</li><li>Elektro og datateknologi</li><li>Helse- og oppvekstfag</li><li>Studiespesialisering</li></ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Barne- og ungdomsarbeiderfag</li><li>Energi og ekom</li><li>Helsearbeiderfag</li><li>Realfag</li><li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li><li>Tømrer</li></ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp</li><li>Påbygg. gen. studiekompetanse</li><li>Realfag</li><li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li></ul>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

## 6. Orkdal vgs

Fylkesdirektørens innledning	Forslag til tilbudsstruktur
<p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> <p>Det ble høsten igangsatt et innføringstilbud/kombinasjonsklasse primært for flyktninger fra Ukraina. Dette tilbudet anbefales videreført.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<hr/> <p><b>0</b> Forberedende kurs for min.spr</p> <p><b>1</b> Helse- og oppvekstfag Helse- og oppvekstfag,SK 3år Idrettsfag Salg, service og reiseliv Studiespesialisering</p> <p><b>2</b> Helsearbeiderfag Helsearbeiderfag,SK 3år Idrettsfag Kjemiprosess- og laboratorief. Realfag Service, sikkerhet og admin. Språk, samfunnsfag og økonomi</p> <p><b>3</b> Idrettsfag Musikk Påbygg gen studiekomp,SK Påbygg. gen. studiekompetanse Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

## 7. Kyrksæterøra vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bygg- og anleggsteknikk</li><li>Helse- og oppvekstfag</li><li>Studiespesialisering</li><li>Teknologi- og industrifag</li></ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Barne- og ungdomsarbeiderfag</li><li>Helsearbeiderfag</li><li>Industriteknologi</li><li>Kjemiprosess- og laboratorief.</li><li>Realfag</li><li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li><li>Tømrer</li></ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp</li><li>Påbygg. gen. studiekompetanse</li><li>Realfag</li><li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li></ul>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

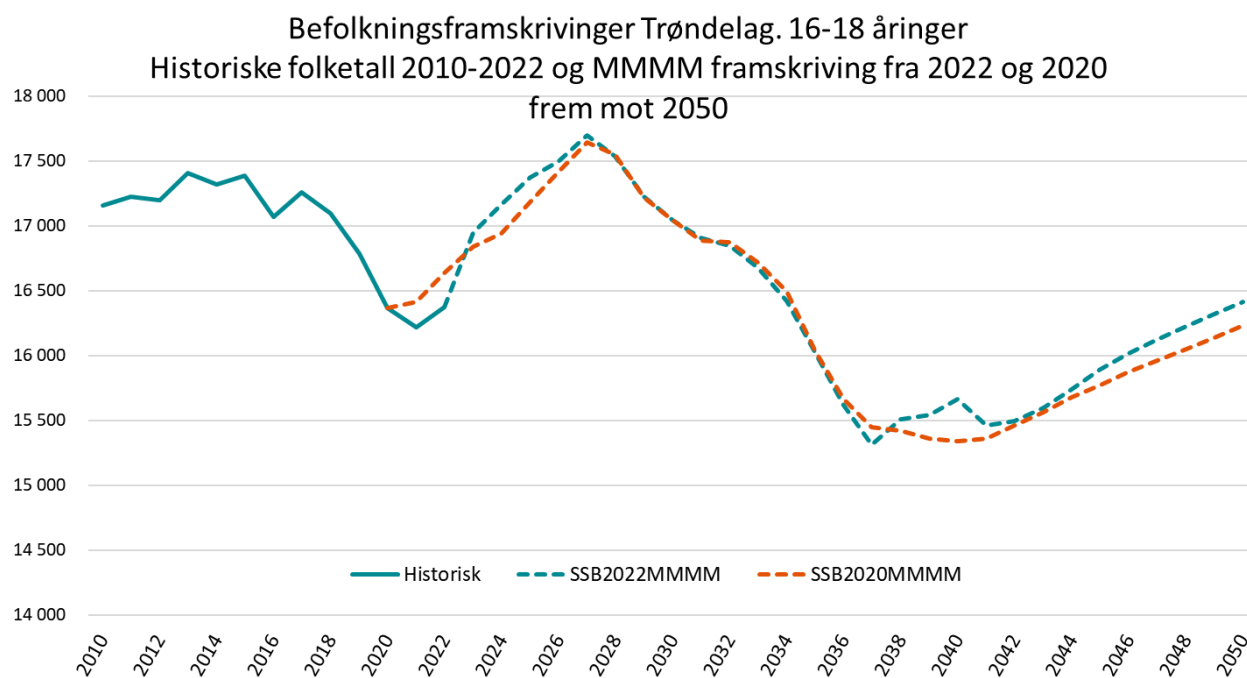


## 8. Melhus vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bygg- og anleggsteknikk</li> <li>Elektro og datateknologi</li> <li>Helse- og oppvekstfag</li> <li>Idrettsfag</li> <li>Restaurant- og matfag</li> <li>Salg, service og reiseliv</li> <li>Studiespesialisering</li> </ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barne- og ungdomsarbeiderfag</li> <li>Elenergi og ekom</li> <li>Helsearbeiderfag</li> <li>Idrettsfag</li> <li>Kokk- og servitørfag</li> <li>Realfag</li> <li>Rørlegger</li> <li>Salg og reiseliv</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> </ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idrettsfag</li> <li>Påbygg. gen. studiekompetanse</li> <li>Realfag</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> </ul>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

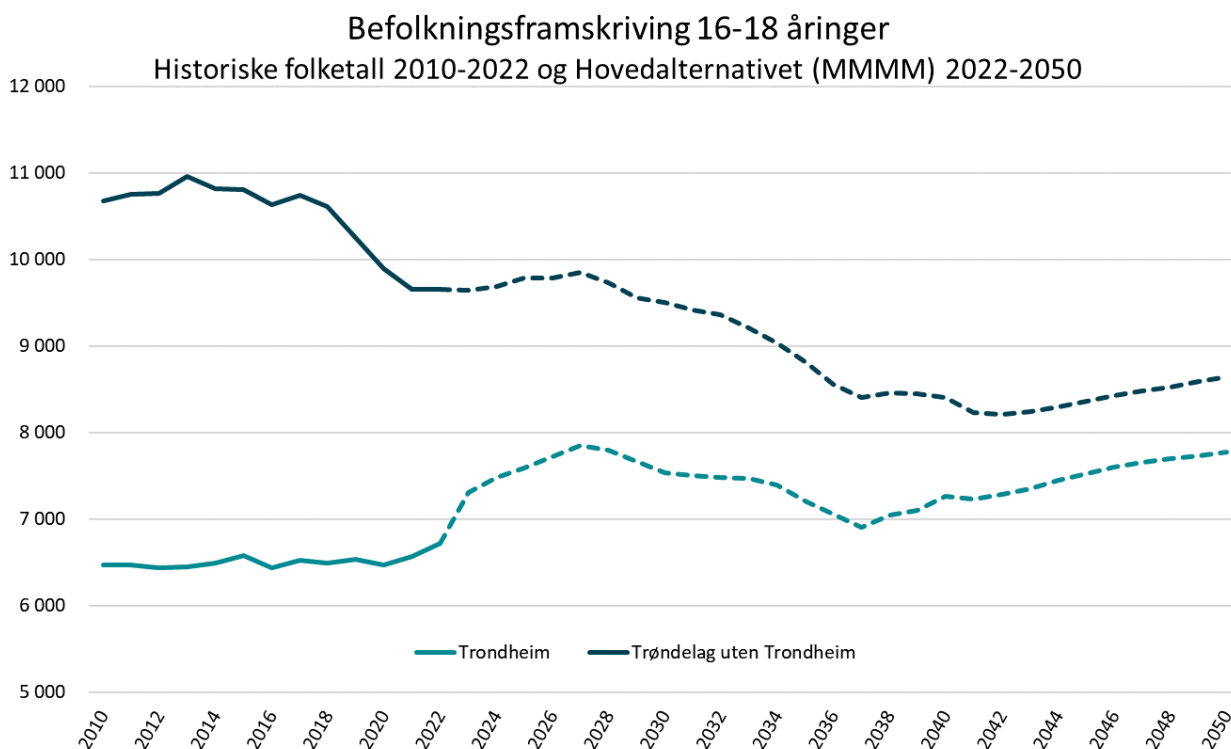
## Felles for Trondheimsskolene

Figur 1: Befolkningsframskrivinger av 16 – 18 åringer i Trøndelag fram mot 2050



2022 – prognosen viser en raskere vekst i antall 16 – 18 åringer, enn 2020 – prognosen, men toppunktet i 2027 og utviklingen fram mot 2025 er i hovedsak den samme i de to prognosene.

Figur 2: Befolkningsframskrivinger av 16 – 18 åringer i Trondheim og trøndelag utenom Trondheim fram mot 2050



### Om Trondheim

- 6 722 personer i gruppen 16-18 år i Trondheim per 1 januar 2022. Hovedalternativet tilsier 7 770 i 2050 noe som en vekst på 1048 personer eller 15,6 %
- Framskrivningen er justert opp med 401 personer i 2050 sammenlignet med MMMM fra 2020
- I perioden 2018-2022 var utviklingen svakere enn det 2018 og 2022 prognosene tilsa.
- Glatting av flytterater og student tilflytting gjør framskrivningen vanskelig for denne aldersgruppene

### Trøndelag uten Trondheim

- 9 650 personer i gruppen 16-18 år i Trøndelag uten Trondheim per 1 januar 2022. Hovedalternativet tilsier 8 640 i 2050 noe som en nedgang på 1 010 personer eller -10,5 %
- MMMM 2022 er justert opp i starten av perioden (2023-2025) sammenlignet med MMMM2020. Justert ned med 219 personer i 2050

Det er en endring i utdanningsbakgrunnen for ungdommer som kommer til Norge. En stadig økende del har fullført minst 9 -årig grunnskole og er dermed et fylkeskommunalt ansvar. Flyktninger fra Ukraina har i all hovedsak fullført 9 – årig grunnskole. Andelen elever som ikke har fullført 9 – årig grunnskole, og som er et kommunalt ansvar, er synkende.

Fylkesdirektøren legger ikke fram i dette høringsdokumentet forslag til hvilke(n) skoler som skal ha tilbudene. Dette vil Fylkesdirektøren ha en dialog med skolene fram mot politisk sak i november.

Pr. i dag - Det vil være følgende behov samlet sett i Trondheim:

- Det er samlet sett behov for flere plasser på Vg1, Vg2 og Vg3 ved skolene fram mot 2027.



- Tiller vgs. flyttes til nye lokaler høsten 2022 og dimensjoneringen økes gradvis på flere utdanningsprogram, jfr. vedtak i sak 113/19.
- Cissi Klein vgs. starter opp høsten 2022 og flytting av tilbud fra andre skoler følger vedtak i sak hovedutvalg 21/21.
- Det er et stort behov for arbeidskraft innen helse- og oppvekstfagene i Trøndelag. Det må jobbes med rekruttering og å bryte ned systembarrierer knyttet til rekruttering av arbeidskraft til helse – og oppvekstsektoren fra lærlingeordningen.
- Det er behov for å se på mulighetene for å øke kapasiteten innen Teknologi- og industrifag, Bygg- og anleggsteknikk Elektro og datateknologi både for å håndtere elevtallsveksten men også fordi kompetansebehovene i arbeidslivet og søkeres ønsker tilsier økt kapasitet i de aktuelle utdanningsprogrammene.
- Det er ledig kapasitet for opplæring i helse – og oppvekstfag og Restaurant- og matfag. Det er behov for arbeidskraft, men det mangler søkere.

Informasjon under hver enkelt skole vil være knyttet til disse hovedpunktene.

## 9. Skjetlein

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b> Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>1</b></p> <p>Bygg- og anleggsteknikk Naturbruk Teknologi- og industrifag</p> <p><b>2</b></p> <p>Anleggsgartner Arbeidsmaskiner Heste- og dyrefag Landbruk og gartnærning Tømrer</p> <p><b>3</b></p> <p>Anleggsmaskinmekanikerfaget Landbruk Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp Påbygg. gen. studiekompetanse Studieforberedende naturbruk</p>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

## 10. Heimdal vgs

<b>Fylkesdirektørens innledning</b>	<b>Forslag til tilbudsstruktur</b>
<p>Fylkesdirektøren er i kontakt med idretten. Det er en rekke idretter i Trondheimsområde som er i sterk vekst. Dette gjeler bl.a alpint og freeski. For å gi de nye idrettene gode vekstvilkår må kapasiteten på idrettsfag økes. Dette kan gjennomføres ved å konvertere en parallell på studiespesialisering til idrettsfag ved Heimdal vgs. Heimdal vgs har allerede et sterkt miljø innen vinteridrettene. Det er forventet økt rekruttering fram mot VM på skis i Trondheim i 2025. Kapasiteten innen alpint ved Oppdal vgs er fullt ut benyttet.</p> <p>Konverteringen vil gjøre det lettere å bevare idrettsmiljøet ved Heimdal vgs i forbindelse med innfasingen av ny ressurstilodelingsmodell for idrettsfag. Det blir en gradvis konvertering over tre år.</p> <p>I høringsperioden vil fylkesdirektøren utrede behov for investeringer og/eller leie av lokaler. Resultatet av utredningen innarbeides i tilbudssaken og eventuelt også i økonomiplanen for 23-26.</p> <p>Det er behov for flere lærlinger innenfor Elektro og datateknologi og det er flere søkere til utdanningsprogrammet. Fylkesdirektøren vil utrede muligheten for å øke med en klasse Vg1 elektro og datateknologi i 2023/24 og en klasse Vg2 Datateknologi og elektronikk fra 2024/25.</p> <p>I høringsperioden vil fylkesdirektøren utrede behov for investeringer og/eller leie av lokaler. Resultatet av utredningen innarbeides i tilbudssaken og eventuelt også i økonomiplanen for 23-26.</p> <p>Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag ble redusert men en klasse skoleåret 22/23 grunnet lav søking. For skoleåret 23/24 planlegges tilbudet med normal kapasitet.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>0</b></p> <p>Forberedende kurs for min.spr</p> <p><b>1</b></p> <p>Elektro og datateknologi Helse- og oppvekstfag Idrettsfag Idrettsfag,hopp,LAL Idrettsfag,kombinert,LAL Musikk, dans og drama,musikk Studiespesialisering</p> <p><b>2</b></p> <p>Barne- og ungdomsarbeiderfag Elenergi og ekom Helsearbeiderfag Idrettsfag Idrettsfag,hopp,LAL Idrettsfag,kombinert,LAL Kulde-, varmepumpe-, vent.tekn Musikk Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p> <p><b>3</b></p> <p>Idrettsfag Idrettsfag,hopp,LAL Idrettsfag,kombinert,LAL Musikk Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p>
<p>➔ <b>Fylkesdirektøren vil utrede mulighetene for å konvertere en parallell studiespesialisering til idrettsfag</b></p> <p>➔ <b>Fylkesdirektørene vil utrede mulighetene for å øke kapasiteten innen Elektro og datateknologi</b></p>	

## 11. Tiller vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Hovedutvalg vedtok i sak 113/19 dimensjonering av nye Tiller vgs. Det blir en gradvis opptrapping av dimensjoneringen fra høsten 2022 av.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bygg- og anleggsteknikk</li><li>Idrettsfag</li><li>IT og medieproduksjon</li><li>Medier og kommunikasjon</li><li>Salg, service og reiseliv</li><li>Studiespesialisering</li></ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Idrettsfag</li><li>Informasjonsteknologi</li><li>Klima, energi og miljø</li><li>Medier og kommunikasjon</li><li>Realfag</li><li>Salg og reiseliv</li><li>Service, sikkerhet og admin.</li><li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li><li>Tømrer</li><li>Tømrer,SY</li></ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Idrettsfag</li><li>Medier og kommunikasjon</li><li>Realfag</li><li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li></ul>
<p>➔ Fylkesdirektøren følger opp sak fra Hovedutvalg 113/19 og 21/21.</p>	

## 12. Byåsen vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Antall elever på Vg1 helse – og oppvekst fag er redusert fra 120 i skoleåret 21- 22 til 90 i skoleåret 22-23. Dette vil få betydning for antall plasser på Vg2 helse – og oppvekstfag. Skolen bør imidlertid fortsatt tilby både Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 Helsearbeiderfag. Forslag til fordeling av plasser mellom de to programområdene blir utarbeidet i løpet av høringsperioden.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Forberedende kurs for min.spr</li> </ul> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Helse- og oppvekstfag</li> <li>Medier og kommunikasjon</li> <li>Restaurant- og matfag</li> <li>Studiespesialisering</li> <li>Teknologi- og industrifag</li> </ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barne- og ungdomsarbeiderfag</li> <li>Bilskade, lakk og karosseri</li> <li>Helsearbeiderfag</li> <li>Industriteknologi</li> <li>Kjøretøy</li> <li>Kokk- og servitørfag</li> <li>Matproduksjon</li> <li>Medier og kommunikasjon</li> <li>Realfag</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> </ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medier og kommunikasjon</li> <li>Realfag</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> </ul>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

## 13. Malvik vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Elektro og datateknologi</li><li>Helse- og oppvekstfag</li><li>Idrettsfag</li><li>Studiespesialisering</li></ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Automatisering</li><li>Elenergi og ekom</li><li>Helsearbeiderfag</li><li>Hudpleie</li><li>Idrettsfag</li><li>Realfag</li><li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li></ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Automatiseringsfaget</li><li>Hudpleier</li><li>Idrettsfag</li><li>Realfag</li><li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li></ul>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	



## 14. Charlottenlund vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Det er behov for lærlinger innenfor transportsektoren. Det var imidlertid ikke søkere til tre fulle klasser skoleåret 22/23. Skolen er under ombygging for å ha plass til tre klasser Vg2 transportfag.</p> <p>Fylkesdirektøren ønsker dialog om dimensjoneringen av Vg2 transportfag for skoleåret 23/24.</p> <p>Rørentreprenørens Opplæringskontor Trøndelag av gav følgende føringsuttalelse våren 22: «Vi ønsker økning på en skoleklasse (15 elever) ved Charlottenlund VGS på VG2 Rørlegger, fra nåværende vedtatt kapasitet 15 elever, til en framtidig kapasitet på 30 elever»</p> <p>Dette innebærer en reduksjon av kapasiteten ved et av de andre programområdene innenfor bygg – og anleggsteknikk ved skolen.</p> <p>Fylkesdirektøren ønsker dialog om dimensjoneringen av Vg2 rørfag fram mot 2027.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>0</b></p> <p>Forberedende kurs for min.spr</p> <p><b>1</b></p> <p>Bygg- og anleggsteknikk Frisør, blomst, int, eksp. design Håndverk, design, produktutv. IT og medieproduksjon Kunst, design og arkitektur Medier og kommunikasjon Salg, service og reiseliv Studiespesialisering Teknologi- og industrifag</p> <p><b>2</b></p> <p>Betong og mur Frisør Frisør, SY Industri teknologi Informasjonsteknologi Kunst, design og arkitektur Maritime fag Medieproduksjon Medier og kommunikasjon Overflateteknikk Realfag Rørlegger Salg og reiseliv Service, sikkerhet og admin. Språk, samfunnsfag og økonomi Søm og tekstilhåndverk Transport og logistikk Tømrer</p> <p><b>3</b></p> <p>Kunst, design og arkitektur Medier og kommunikasjon Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

## 15. Strinda vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Det ble i hovedutvalgssak <a href="#">75/21</a> vedtatt å utsette oppstarten av Vg1 helse – og oppvekstfag til høsten 2023 for å få bedre tid til å forberede søkerne og arbeidslivet på det nye tilbudet.</p> <p>Det er utarbeidet et forslag til lokal forskrift for å klargjøre søkerne rettigheter og innholdet i opplæringstilbudet. Forslag til forskrift er vedlagt høringsnotatet.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elektro og datateknologi</li> <li>Helse- og oppvekstfag</li> <li>Helse- og oppvekstfag,SK 3år</li> <li>Idrettsfag</li> <li>Restaurant- og matfag</li> <li>Studiespesialisering</li> </ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Automatisering</li> <li>Baker og konditor</li> <li>Barne- og ungdomsarbeiderfag</li> <li>Datateknologi og elektronikk</li> <li>Energi og ekom</li> <li>Helsearbeiderfag</li> <li>Idrettsfag</li> <li>Kokk- og servitørfag</li> <li>Kokk- og servitørfag,SY</li> <li>Matproduksjon</li> <li>Realfag</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> </ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Automatiseringsfaget</li> <li>Idrettsfag</li> <li>Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp</li> <li>Påbygg. gen. studiekompetanse</li> <li>Realfag</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> </ul>
<p>➔ Fylkesdirektøren ønsker å lyse ut treårige studieforbereende løpet innen helse – og oppvekstfag.</p> <p>➔ Fylkesdirektøren ønsker tilbakemeldinger på om vedlagte forskrift for helse – og oppvekstfag med studiekompetanse er tilstrekkelig klar og inneholder de nødvendige avklaringene.</p>	

## 16. Thora Storm vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frisør, blomst, int, eksp. design</li> <li>Helse- og oppvekstfag</li> <li>Kunst, design og arkitektur</li> <li>Salg, service og reiseliv</li> <li>Studiespesialisering</li> </ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitør</li> <li>Helseservicefag</li> <li>Interiør og eksponeringsdesign</li> <li>Kunst, design og arkitektur</li> <li>Realfag</li> <li>Salg og reiseliv</li> <li>Service, sikkerhet og admin.</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> </ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apotekteknikk</li> <li>Generell studiekompetanse, 6-pack</li> <li>Helsesekretær</li> <li>Interiør</li> <li>Kunst, design og arkitektur</li> <li>Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp</li> <li>Realfag</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> <li>Tannhelsesekretær</li> </ul>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

## 17. Trondheim katedralskole

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> <p>Skolen utreder skoleåret 22-23 mulighetene for å styrke tilbudet innenfor internasjonalisering gjennom samarbeid med skoler i Europa.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>1</b></p> <p>Medier og kommunikasjon Musikk, dans og drama, musikk Studiespesialisering</p> <p><b>2</b></p> <p>International baccalaureate Medier og kommunikasjon Musikk Realfag Realfag, utland Språk, samfunnsfag og økonomi Språk/samf.fag/økonomi, utland</p> <p><b>3</b></p> <p>International baccalaureate Medier og kommunikasjon Musikk Realfag Realfag, utland Språk, samfunnsfag og økonomi Språk/samf.fag/økonomi, utland</p>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

## 18. Cissi Klein vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Cissi Klein vgs er planlagt med tre paralleller på studiespesialisering fra høsten 2024. For å nå denne målsetningen anbefaler fylkesdirektøren at Vg1 studiespesialisering lyses ut skoleåret 2023-24.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>1</b></p> <p>Musikk, dans og drama,dans Musikk, dans og drama,drama</p> <p>Studiespesialisering</p> <p><b>2</b></p> <p>Dans Drama</p> <p><b>3</b></p> <p>Dans Drama Påbygg. gen. studiekompetanse</p>
<p>➔ Fylkesdirektøren anbefaler at Vg1 studiespesialisering lyses ut</p>	

## 19. Guri Kunna vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bygg- og anleggsteknikk</li> <li>Elektro og datateknologi</li> <li>Helse- og oppvekstfag</li> <li>Naturbruk</li> <li>Restaurant- og matfag</li> <li>Studiespesialisering</li> <li>Teknologi- og industrifag</li> </ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akvakultur</li> <li>Automatisering</li> <li>Barne- og ungdomsarbeiderfag</li> <li>Eleenergi og ekom</li> <li>Fiske og fangst</li> <li>Helsearbeiderfag</li> <li>Industrieteknologi</li> <li>Kokk- og servitørfag</li> <li>Maritime fag</li> <li>Matproduksjon</li> <li>Realfag</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> <li>Tømrer</li> </ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Automatiseringsfaget</li> <li>Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp</li> <li>Påbygg. gen. studiekompetanse</li> <li>Realfag</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> </ul>
<p>→ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

## 20. Johan Bojer vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Johan Bojer vgs samler all aktiviteten i den nye skolen på Vanvikan høsten 2023. Tilbudet for den nye videregående skolen ble vedtatt i hovedutvalg for utdanning i sak <a href="#">50/20</a>.</p> <p>I hovedutvalg for utdanning i sak <a href="#">34/22</a> ble det vedtatt å se på mulighetene for å innlemme Vg2 Dronefag i tilbudsstrukturen. Fylkesdirektøren ønsker innspill fra høringsinstansene om behovet for tilbudet og om tilgjengelige læreplasser.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p>1 Bygg- og anleggsteknikk Elektro og datateknologi Helse- og oppvekstfag Salg, service og reiseliv Studiespesialisering Teknologi- og industrifag Teknologi-/industrifag, YSK 4år</p> <p>2 Barne- og ungdomsarbeiderfag Elenergi og ekom Helsearbeiderfag Industrieteknologi Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi Tømrer Dronefag</p> <p>3 Påbygg. gen. studiekompetanse Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p>
<p>➔ Fylkesdirektøren følger opp sak fra Hovedutvalg 50/20</p> <p>➔ Fylkesdirektøren anbefaler å lyse ut Vg2 dronefaget</p>	

## 21. Fosen vgs.

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.</p> <p>Trøndelag fylkeskommune er tildelt landslinje for flyfag i 2021. Våren 2022 vedtok fylkestinget å legge Vg2 flyfag til Fosen videregående skole. Det jobbes systematisk med å ha klar lokaler, utstyr og rekruttere nødvendig kompetanse til planlagt oppstart skoleåret 23-24.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bygg- og anleggsteknikk</li> <li>Elektro og datateknologi</li> <li>Helse- og oppvekstfag</li> <li>Idrettsfag</li> <li>Restaurant- og matfag</li> <li>Studiespesialisering</li> <li>Teknologi- og industrifag</li> </ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Datateknologi og elektronikk</li> <li>Energi og ekom</li> <li>Flyfag, LAL</li> <li>Helsearbeiderfag</li> <li>Idrettsfag</li> <li>Kjøretøy</li> <li>Kokk- og servitørfag</li> <li>Realfag</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> <li>Tømrer</li> </ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dataelektronikerfaget</li> <li>Generell studiekompetanse, 6-pack</li> <li>Idrettsfag</li> <li>Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp</li> <li>Påbygg. gen. studiekompetanse</li> <li>Realfag</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> </ul>
<p>➔ Fylkesdirektøren anbefaler at Vg2 Flyfag lyses ut</p>	



## 22. Åfjord vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p>1</p> <p>Bygg- og anleggsteknikk Helse- og oppvekstfag Studiespesialisering Teknologi- og industrifag</p> <p>2</p> <p>Anleggsteknikk Barne- og ungdomsarbeiderfag Betong og mur Industri teknologi Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p> <p>3</p> <p>Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer</p>	

## 23. Meråker vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> <p>Randonee/fjelløp ble vedtatt opprettet som landsdekkende tilbud fra skoleåret 22/23 med oppstart av videregående trinn 1. I 23-24 blir tilbudet utvidet til å omfatte videregående trinn 2.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>1</b></p> <p>Idrettsfag          Idrettsfag,langrenn,LAL          Idrettsfag,skiskyting,LAL          Idrettsfag,toppidrett randonee/fjelløp,LAD          Idrettsfag,toppidrett skyting,LAD          Studiespes,toppidrett randonee/fjelløp,LAD          Studiespesialisering          Studiespesialisering,toppidrett skyting,LAD</p> <p><b>2</b></p> <p>Idrettsfag          Idrettsfag,langrenn,LAL          Idrettsfag,skiskyting,LAL          Idrettsfag,toppidrett randonee/fjelløp,LAD          Idrettsfag,toppidrett skyting,LAD          Realfag          Realfag,toppidrett randonee/fjelløp,LAD          Realfag,toppidrett skyting,LAD</p> <p><b>3</b></p> <p>Idrettsfag          Idrettsfag,langrenn,LAL          Idrettsfag,skiskyting,LAL          Idrettsfag,toppidrett skyting,LAD          Realfag          Realfag,toppidrett skyting,LAD</p>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

## 24. Ole Vig vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.</p> <p>Det ble høsten igangsatt et innføringstilbud/kombinasjonsklasse primært for flyktninger fra Ukraina. Dette tilbudet anbefales videreført.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Forberedende kurs for min.spr</li> </ul> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bygg- og anleggsteknikk</li> <li>Elektro og datateknologi</li> <li>Frisør, blomst, int, eksp. design</li> <li>Helse- og oppvekstfag</li> <li>Medier og kommunikasjon</li> <li>Musikk, dans og drama, dans</li> <li>Musikk, dans og drama, musikk</li> <li>Restaurant- og matfag</li> <li>Salg, service og reiseliv</li> <li>Studiespesialisering</li> <li>Teknologi- og industrifag</li> </ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anleggsteknikk</li> <li>Baker og konditor</li> <li>Barne- og ungdomsarbeiderfag</li> <li>Betong og mur</li> <li>Dans</li> <li>Elenergi og ekom</li> <li>Helsearbeiderfag</li> <li>Industrieteknologi</li> <li>Interiør og eksponeringsdesign</li> <li>Kokk- og servitørfag</li> <li>Medier og kommunikasjon</li> <li>Musikk</li> <li>Realfag</li> <li>Salg og reiseliv</li> <li>Service, sikkerhet og admin.</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> <li>Transport og logistikk</li> <li>Tømrer</li> </ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dans</li> <li>Interiør</li> <li>Medier og kommunikasjon</li> <li>Musikk</li> <li>Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp</li> <li>Påbygg. gen. studiekompetanse</li> <li>Realfag</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> <li>Yrkesjårfag, LAL</li> </ul>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	



## 25. Levanger vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b> Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunlaget i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p>1 Elektro og datateknologi Frisør, blomst, int, eksp. design Helse- og oppvekstfag Medier og kommunikasjon Restaurant- og matfag Studiespesialisering Teknologi- og industrifag</p> <p>2 Automatisering Barne- og ungdomsarbeiderfag Elenergi og ekom Frisør Helsearbeiderfag Helseservicefag Industriteknologi Kjemiprosess- og laboratorief. Kokk- og servitørfag Medier og kommunikasjon Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p> <p>3 Automatiseringsfaget Helsesekretær Medier og kommunikasjon Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp, YSK 1. år Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp, YSK 2. år Påbygg. gen. studiekompetanse Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

## 26. Verdal vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b> Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p>0 Forberedende kurs for min.spr</p> <p>1 Bygg- og anleggsteknikk Bygg- og anleggsteknikk,YSK 4år Helse- og oppvekstfag Helse- og oppvekstfag,SK 3år Idrettsfag IT og medieproduksjon Salg, service og reiseliv Studiespesialisering Teknologi- og industrifag Teknologi-/industrifag,YSK 4år</p> <p>2 Barne- og ungdomsarbeiderfag Barne- og ungdomsarbeiderfag,SK 3år Betong og mur Betong og mur,YSK 4år Helsearbeiderfag Helsearbeiderfag,SK 3år Idrettsfag Industri teknologi Informasjonsteknologi Kjøretøy Klima, energi og miljø Realfag Rørlegger Salg og reiseliv Service, sikkerhet og admin. Språk, samfunnsfag og økonomi Tømrer Tømrer,YSK 4år</p> <p>3 Generell studiekompetanse, 6-pack Idrettsfag Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp,YSK 1.år Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp,YSK 2.år Påbygg gen studiekomp,SK Påbygg. gen. studiekompetanse Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	



## 27. Inderøy vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> <p>I hovedutvalg for utdanning i sak <a href="#">45/22</a> ble følgende vedtatt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hovedutvalg for utdanning tar saken til orientering</li> <li>2. Fylkesdirektøren bes ta notat fra rektor med i det videre arbeidet med tilbudsstrukturen i Trøndelag</li> </ol> <p>Fylkesdirektøren har planlagt å legge fram en større revisjon av tilbudsstrukturen for Innherred i løpet av høsten 2023. Tilbudsstrukturen vil være basert på tilbudsprinsippene vedtatt i fylkestingssak <a href="#">122/21</a>. Dette vil gi en omforent forståelse for mulige løsninger på Innherred og dermed for Inderøy vgs.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>1</b></p> <p>Helse- og oppvekstfag Musikk, dans og drama,dans Musikk, dans og drama,drama Musikk, dans og drama,musikk Studiespesialisering</p> <p><b>2</b></p> <p>Dans Drama Musikk Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p> <p><b>3</b></p> <p>Dans Drama Musikk Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p>
<p>➔ <b>Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</b></p>	



## 28. Steinkjer vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Skoleåret 2022/2023 er det tre elever på Vg2 Hudpleie og 3 elever på vg3 Hudpleier ved skolen. De siste årene har elevtallet vært lavt. 2019/2020: Vg2 hud 8 elever Vg3 hud 4 elever 2020/2021: Vg2 hud 10 elever Vg3 hud 6 elever 2021/2022: Vg2 hud 8 elever Vg3 hud 9 elever Det er økonomisk utfordrende for en skole å tilby programområder med svært få elever over flere år</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p>0 Forberedende kurs for min.spr</p> <p>1 Bygg- og anleggsteknikk Elektro og datateknologi Helse- og oppvekstfag Idrettsfag Idrettsfag, friidrett, LAL Kunst, design og arkitektur Restaurant- og matfag Salg, service og reiseliv Studiespesialisering Teknologi- og industrifag</p> <p>2 Arbeidsmaskiner Barne- og ungdomsarbeiderfag Betong og mur Bilskade, lakk og karosseri Datateknologi og elektronikk Energiergi og ekom Helsearbeiderfag <b>Hudpleie</b> Idrettsfag Idrettsfag, friidrett, LAL Industri teknologi Kjøretøy Kokk- og servitørfag Kunst, design og arkitektur Matproduksjon Realfag Salg og reiseliv Språk, samfunnsfag og økonomi Tømrer</p> <p>3 <b>Hudpleier</b> Idrettsfag Idrettsfag, friidrett, LAL Kunst, design og arkitektur Medier og kommunikasjon Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp Påbygg. gen. studiekompetanse Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p>
<p>➔ Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om Vg2 Hudpleie og Vg3 Hudpleier bør lyses ut for skoleåret 2023/2024?</p>	

## 29. Mære landbruksskole

<b>Fylkesdirektørens innledning</b>  Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.  Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.	<b>Forslag til tilbudsstruktur</b>  <b>1</b> Naturbruk  <b>2</b> Anleggsgartner Heste- og dyrefag Landbruk og gartner næring Skogbruk  <b>3</b> Landbruk Studieforberedende naturbruk
<b>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</b>	

## 30. Olav Duun vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b> Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunlaget i regionen.</p> <p>Det ble høsten igangsatt et innføringstilbud/kombinasjonsklasse primært for flyktninger fra Ukraina. Dette tilbudet anbefales videreført.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>0</b> Forberedende kurs for min.spr</p> <p><b>1</b> Bygg- og anleggsteknikk Elektro og datateknologi Helse- og oppvekstfag Idrettsfag IT og medieproduksjon Musikk, dans og drama,dans Musikk, dans og drama,musikk Salg, service og reiseliv Studiespesialisering Teknologi- og industrifag</p> <p><b>2</b> Ambulanséfag Barne- og ungdomsarbeiderfag Betong og mur Dans Elenergi og ekom Helsearbeiderfag Idrettsfag Informasjonsteknologi Kjøretøy Musikk Realfag Rørlegger Salg og reiseliv Språk, samfunnsfag og økonomi Tømrer</p> <p><b>3</b> Dans Generell studiekompetanse, 6-pack Idrettsfag Musikk Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp Påbygg gen studiekomp,SK Påbygg. gen. studiekompetanse Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

## 31. Grong vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bygg- og anleggsteknikk</li> <li>Elektro og datateknologi</li> <li>Helse- og oppvekstfag</li> <li>Idrettsfag</li> <li>Naturbruk</li> <li>Naturbruk, sportsfiske/næring/hobby, LAL</li> <li>Studiespesialisering</li> </ul> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barne- og ungdomsarbeiderfag</li> <li>Duodji</li> <li>Eleenergi og ekom</li> <li>Helsearbeiderfag</li> <li>Heste- og hovslagerfag</li> <li>Idrettsfag</li> <li>Landbruk/gartneri/næring, sportsfiske, LAL</li> <li>Realfag</li> <li>Reindrift</li> <li>Skogbruk</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> <li>Tømmer</li> </ul> <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idrettsfag</li> <li>Naturbruk, sportsfiske/næring/hobby, LAL</li> <li>Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp</li> <li>Påbygg. gen. studiekompetanse</li> <li>Realfag</li> <li>Språk, samfunnsfag og økonomi</li> <li>Studieforberedende naturbruk</li> </ul>
<p>➔ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	

## 32. Ytre Namdal vgs

<p><b>Fylkesdirektørens innledning</b></p> <p>Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnlaget i regionen.</p> <p>Økonomiplanen for 2023-2026 gir stramme økonomiske rammer for opplæring. Skolene må foreta en kritisk gjennomgang av tilbudsstrukturen ut fra dette perspektivet.</p>	<p><b>Forslag til tilbudsstruktur</b></p> <p>1</p> <p>Bygg- og anleggsteknikk Helse- og oppvekstfag Naturbruk Restaurant- og matfag Studiespesialisering Teknologi- og industrifag</p> <p>2</p> <p>Akvakultur Barne- og ungdomsarbeiderfag Fiske og fangst Helsearbeiderfag Industrieteknologi Kokk- og servitørfag Maritime fag Matproduksjon Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi Tømrer</p> <p>3</p> <p>Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp Påbygg. gen. studiekompetanse Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi</p>
<p>→ Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer.</p>	