



Operative prinsipper for opplæringstilbudet i Trøndelag

Ref.: [FT 29/17](#)

- A. Nærskoleprinsippet ligger til grunn for dimensjonering av tilbudet på videregående trinn 1 med utgangspunkt i elevgrunnlaget i nærområdet.
- B. Tilbud på videregående trinn 2 og 3 bør samordnes og fordeles mellom skoler for å sikre bredde i opplæringstilbudet i regionen.
- C. Tilbudsstrukturen ved de videregående skolene i distriktet bør gi grunnlag for at flest mulig av elevene kan fortsette på samme skole mellom årstrinnene.
- D. De videregående skolene i distriktet bør i størst mulig grad være kombinerte og ha en tilbudsstruktur som tar hensyn til fordeling mellom kjønnene.
- E. Tilbudsstrukturen skal legges til rette for særlige trønderske satsinger. I dag er disse:
 - Idrettsfag.
 - Musikk, dans og drama.
 - Naturbruk - grønn og blå sektor.

Det vil være naturlig å justere disse satsingene i forbindelse med strategier om tilbudsutviklingen i fylket, og i den årlige saken om tilbudsstruktur til fylkestinget.

Fylkestinget ber rådmannen gå i dialog med dagens etablerte ideelle skoler med mål om samarbeid for å sikre et best mulig samspill om tilbudsstrukturen.

- F. Det skal legges vekt på at tilbudsstrukturen balanserer mellom det å opprettholde forsvarlige driftsforhold, behov i arbeid- og næringsliv, langsiktighet og forutsigbarhet.
- G. Alle skoler med yrkesfaglige utdanningsprogrammer skal i hovedsak ha både Vg1 og Vg2 innenfor yrkesfaglige utdanningsprogram.
- H. Det skal være en nedre grense for antall elever før igangsetting av opplæringstilbud. Konkret utforming og størrelser blir behandlet i fylkestingssak om ressurstilodelingsmodell i Trøndelag, juni 2018.

Prinsipper for tilbudsstruktur spesifikt for Trondheim:

- A. De videregående skolene i Trondheim bør være kombinerte videregående skoler og ha en tilbudsstruktur som gir en jevnbyrdig fordeling av antall elever mellom kjønnene.
- B. De yrkesfaglige utdanningsprogrammene på en skole bør samlet ha et omfang på minst 100 elevplasser for å sikre et fullverdig tilbud.
- C. Innenfor de yrkesfaglige utdanningsprogrammene skal det legges spesiell vekt på en arbeidsdeling mellom de videregående skolene innenfor de tunge og arealkrevende utdanningsprogrammene.
- D. Det skal i hovedsak være minimum fire paralleller på studiespesialiserende utdanningsprogram ved de skolene som har dette tilbudet.