

Adresseinformasjon fylles inn ved ekspedering. Se mottakerliste nedenfor.

Vår ref:
21/01238-27

Deres ref:

Dato:
05.01.2022

Oppdragsbrev om forvaltning av driftstilskudd til fagskoler i 2022

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2022 sender Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) med dette et oppdragsbrev til fylkeskommunene om forvaltning av tilskudd til fagskoledrift. Fylkeskommunene må følge bestemmelsene i dette oppdragsbrevet. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende oppdragsbrev i løpet av året.

Oppdragsbrevet for 2022 består av følgende deler:

1. Forventninger til høyere yrkesfaglig utdanning.....2
2. Mål og krav3
3. Driftstilskudd til fagskoler i 2022.....5

1. Forventninger til høyere yrkesfaglig utdanning

Regjeringen ønsker at fagskolesektoren skal vokse, og er opptatt av at kvaliteten skal være god i takt med veksten. Et viktig kjennetegn med fagskoleutdanningene er at de er utviklet i nært samarbeid med arbeidslivet. Fagskolene skal både bidra til et kompetanseintensivt arbeidsliv gjennom faglig påfyll for dem som allerede er i arbeid, og tilby utdanning for de som har ambisjoner om mer utdanning etter videregående opplæring. Denne egenarten til fagskolene blir viktig også i fremtiden.

Ny teknologi og det grønne skiftet fører til store endringer i samfunnet og nye arbeidskraftsbehov. Det gjør fagskolene enda mer relevante for arbeidsmarkedet fordi de tilbyr korte, praktiske utdanninger som arbeidslivet har behov for. Fagskolene er tett på arbeidsmarkedet og i stand til raskt å opprette nye studietilbud. Samtidig blir også noen fagskoleutdanninger stadig mer spesialiserte, og varigheten på enkelte fagskoleutdanninger øker i takt med behovet for ytterligere faglig fordypning. Fagskolene skal balansere ulike behov og forventninger i et samfunn som stadig endrer seg. Ambisjoner og mål for høyere yrkesfaglig utdanning tar utgangspunkt i at det er en sektor med stor variasjon som sammen gir viktig kompetanse for samfunnet.

Kunnskapsdepartementets retningslinjer for tilskudd til drift av fagskoler ble revidert i august 2021. Retningslinjene legger blant annet føringer på fylkeskommunenes ansvar for informasjons- og søknadsprosess for fagskolene. Det er lagt opp til å vurdere behovet for å revidere retningslinjene hvert år, basert på tilbakemeldinger fra sektoren. Retningslinjene er tilgjengelig på diku.no, men vil i løpet av året bli flyttet til hkdir.no.

Evalueringen av innføringen og virkningen av tiltakene i Meld. St. 9 (2016–2017) *Fagfolk for fremtiden. Fagskoleutdanning* er i full gang. Vinteren 2021 leverte Deloitte en rapport til HK-dir på bakgrunn av en midtveiseevaluering, som viste at de fleste tiltakene var implementert, eller i ferd med å implementeres. Vinteren 2022 vil HK-dir motta en evalueringsrapport om finansieringssystemet. Rapporten vil danne grunnlaget for å vurdere behovet for endringer i systemet. Sluttrapporten fra evalueringen skal leveres til HK-dir i desember 2022.

2. Mål og krav

2.1 Mål for driftstilskuddet til fagskoler

Driftstilskuddet til fagskoler skal stimulere til god kvalitet og gjennomføring i høyere yrkesfaglig utdanning. Tilskuddet skal også bidra til å dekke kompetansebehovene i samfunnet. Kunnskapsdepartementet har fastsatt fire mål for driftstilskuddet til fagskoler, jf. Statsbudsjettet for 2022, Prop. 1 S (2021–2022). Fylkeskommunene må videreformidle målene i tilskuddsbrev til fagskolene:

Mål: Høy kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning

Utdanningene skal være av høy kvalitet og sikre gode vilkår for fagskolestudentene.

Mål: Yrkesrettet høyere yrkesfaglig utdanning

Fagskolene skal utdanne kandidater som kan gå rett inn i yrkeslivet, med den praktiske og teoretiske kunnskapen som det er behov for i det enkelte yrket. Det er derfor viktig å vurdere hvor relevante utdanningene er for arbeidslivet.

Mål: God tilgang til høyere yrkesfaglig utdanning

Fagskolene skal bli en større og viktigere del av det norske utdanningssystemet, og en større del av studentene skal ta høyere yrkesfaglig utdanning.

Mål: Effektiv og solid fagskolesektor

Fagmiljøene skal ha tilstrekkelig faglig styrke, kvalitet og soliditet. Robuste miljøer handler også om administrativ kapasitet og kompetanse.

2.2 Kriterier for måloppnåelse

For å belyse måloppnåelse for det samlede tilskuddet, jf. punkt 2.1, skal HK-dir sammenstille og vurdere dataene som fylkeskommunene og fagskolene rapporterer til Database for statistikk i høyere utdanning – fagskolestatistikk (DBH-F). Se punkt 3 for nærmere omtale av rapporteringskravene for fylkeskommunene og fagskolene. Dataene som brukes for å vurdere måloppnåelse, vil blant annet være antall avlagte studiepoeng, antall fagskoler, størrelse på fagskolene, geografisk fordeling av fagskolene, utdanningstilbud og utdanningsform (heltids- og deltidsutdanninger). HK-dir skal på bakgrunn av rapportering fra fagskolene og fylkeskommunene vurdere måloppnåelse for tilskuddsordningen i en årlig rapportering til Kunnskapsdepartementet.

2.3 Tildelingskriterier

HK-dir fordeler driftstilskudd til fagskolene på bakgrunn av beregning av grunntilskudd og resultatbasert uttelling. Tilskuddet tildeles fylkeskommunene, som har ansvar for å fordele tilskuddet videre til private og offentlige fagskoler i eget fylke i tråd med retningslinjene for ordningen, jfr. Omtale under punkt 1. Dette innebærer at fylkeskommunen tildeler tilskudd til fagskoler med studiested i fylket og til fagskoler med nettbaserte utdanningstilbud (med eller uten samling) med kontoradresse i fylket. Fagskoler med studiested/kontoradresse i

flere fylker kan derfor bli finansiert av flere fylkeskommuner. Det er opp til den enkelte fylkeskommune hvilke prinsipper som legges til grunn for fordelingen av tilskudd, men fylkeskommunen skal bidra til et mangfold av private og offentlige tilbydere.

Fylkeskommunen skal sørge for at det tilbys akkreditert høyere yrkesfaglig utdanning i samsvar med behovet for kompetanse lokalt, regionalt og nasjonalt, jf. lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven) § 3. Det nasjonale ansvaret innebærer at fylkeskommunene skal se utdanningstilbudene i sammenheng på tvers av fylkene.

Tilskuddet til fagskolene skal komme studentene til gode og benyttes til utdanninger som er akkreditert av fagskolen selv, eller av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning (NOKUT).

Det er ikke nødvendig med en særskilt søknad fra fylkeskommunene for at driftstilskuddet skal videreføres, men fylkeskommunene må orientere HK-dir dersom det planlegges vesentlige endringer i utdanningstilbudet i fylket.

Se [Orientering om tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler i 2022](#) for nærmere omtale av hvordan tilskuddet blir beregnet.¹

2.4 Tilskuddsbrev til fagskoler

HK-dir ber om at alle tilskuddsbrev fra fylkeskommunene til fagskolene sendes med kopi til HK-dir (post@hkdir.no). Tilskuddsbrev til de private fagskolene skal i tillegg sendes med kopi til NOKUT (postmottak@nokut.no).

Fylkeskommunene må videreformidle kravet om rapportering i tilskuddsbrev til fagskoler som får tildelt midler. Rapporteringskrav er spesifisert i orienteringsheftet som er vedlagt dette brevet.

I tillegg ber vi om at tilskuddsbrev videreformidler krav om at fagskolene skal levere oppdatert og utfyllende informasjon om utdanningstilbudet til Utdanning.no, via selvbetjent import eller partnerløsning. Informasjonen oppdateres når det er nødvendig, og avpubliseres når tilbudet ikke lenger gjelder. Informasjon om hvordan dette gjøres ligger på <https://utdanning.no/partner>

Informasjonen skal som et minimum inneholde navn på tilbudet, søknadsfrist, tekstlig beskrivelse av tilbudet, studieform (om det er nettbasert, samlingsbasert, stedbasert), studietempo (heltid/deltid og antall semester), nivå/studiepoeng, studiested, korrekt NUS-kode og url til den siden på lærestedet/fagskolens nettside der man kan lese mer om tilbudet.

¹ All informasjon om driftsmidler ligger foreløpig ute på diku.no. Informasjonen vil i løpet av 2022 flyttes over på nettsiden til Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (hkdir.no).

For at studenter skal ha tilgang til relevant informasjon før søknadsfristen, bør informasjon om utdanningstilbudene oppdateres før jul hvert år, og senest 1. februar. Dersom tilbudet forandres etter 1. februar, må informasjonen også oppdateres på Utdanning.no.

Følgende kontaktperson i Utdanning.no kan videreformidles til fagskolene:

linn.madsen@hkdir.no

2.5 Rapportering

I vedlagte hefte *Orientering om tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler i 2022* oppgis rapporteringskrav og frister for fylkeskommuner og fagskoler som mottar offentlig driftsstøtte. Dette heftet er også tilgjengelig på diku.no, men vil i løpet av 2022 flyttes til hkdir.no.

Fylkeskommunene må videreformidle kravet om rapportering i tilskuddsbrev til fagskoler som får tildelt midler.

3. Driftstilskudd til fagskoler i 2022

3.1 Budsjettvedtak kap. 240 post 60

Stortinget har bevilget totalt 1,131 mrd. kroner over kap. 240 post 60 til driftstilskudd til fagskoler i 2020. I dette oppdragsbrevet fordeles 1,092 mrd. kroner, jf. tabell 1.²

Tabell 1 Fordeling av midler til den enkelte fylkeskommune

Fylkeskommune	Tilskudd 2022
Agder	71 172 000
Innlandet	92 908 000
Møre og Romsdal	50 168 000
Nordland	33 772 000
Oslo	174 718 000
Rogaland	96 616 000
Troms og Finnmark	49 709 000
Trøndelag	116 816 000
Vestfold og Telemark	102 825 000
Vestland	156 706 000
Viken	146 584 000
Total	1 091 994 000

² 38,8 millioner kroner gjøres tilgjengelig som søkbare midler i 2022. Disse midlene er øremerket videreutdanningstilbud innen industri- og byggrelaterte bransjer.

Fagskolene som før 2018 fikk tilskudd over Kunnskapsdepartementets budsjett, er skjermet for fylkeskommunenes prioriteringer. Dette innebærer at fylkeskommunene ikke kan omprioritere tilskuddet til disse fagskolene. Tabell 3 i orienteringsheftet lenket til over viser tilskudd som fylkeskommunene skal overføre til disse fagskolene.

3.2 Utbetaling

Fylkeskommunene får utbetalt tilskuddet i to rater årlig. Første utbetaling er i januar og andre utbetaling er i juli. Fylkeskommuner som eventuelt får utbetalt for mye midler, plikter straks å informere HK-dir om dette og tilbakebetale det overskytende beløpet, med mindre HK-dir aksepterer at feilen korrigeres ved senere tilskudd.

3.3 Kontroll og oppfølging

Fylkeskommunene har ansvar for at fagskolene som mottar driftstilskudd, benytter tilskuddet i tråd med vilkårene for tilskuddet. Fylkeskommunene kan kreve driftstilskuddet tilbakebetalt fra fagskolene dersom det ikke benyttes i samsvar med vilkårene for tilskuddet

HK-dir har ansvaret for å kontrollere at fylkeskommunene bruker midlene etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet § 10 annet ledd.

NOKUT fører tilsyn med kvaliteten i høyere yrkesfaglig utdanning og avgjør når det skal iverksettes tilsyn, jf. § 1-3 i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning.

NOKUT har ansvar for økonomisk tilsyn med private fagskoler etter fagskoleloven § 31 og kontroll med private fagskolars bruk av driftstilskuddet etter fagskoleloven § 29. NOKUT fastsetter innhold og frister for økonomirapporteringen for private fagskoler. Se også omtale under punkt 4.2. Se ellers [Retningslinjer for tilskudd til drift av fagskoler](#), punkt 6 og 7.

Riksrevisjonen kan også kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, etter lov om Riksrevisjonen § 12.

Statstilskudd kan avvikles og kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom det ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

Med hilsen

Vedlegg:

Orientering om tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler i 2022

Kopi:

Kunnskapsdepartementet

Nasjonalt fagskoleråd

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning (NOKUT)

Norsk senter for forskningsdata (NSD)

Riksrevisjonen

Med vennlig hilsen

Else Kathrine Nesmoen

seksjonsleder / Head of section

Carl Endre Espeland
*seniorrådgiver / Senior
Adviser*

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Mottaker:

ROGALAND FYLKESKOMMUNE

MØRE OG ROMSDAL FYLKESKOMMUNE

NORDLAND FYLKESKOMMUNE

OSLO KOMMUNE

TRØNDELAG FYLKESKOMMUNE

VESTLAND FYLKESKOMMUNE

AGDER FYLKESKOMMUNE

VESTFOLD OG TELEMARK FYLKESKOMMUNE

INNLANDET FYLKESKOMMUNE

VIKEN FYLKESKOMMUNE

TROMS OG FINNMARK FYLKESKOMMUNE

Utdanningsetaten i Oslo

Kopimottaker:
KUNNSKAPSDEPARTEMENTET
NASJONALT ORGAN FOR KVALITET I UTDANNINGEN NOKUT
RIKSREVISJONEN