

Vedtatte prioriteringer, prinsipper og kriterier for tildeling av driftstilskudd til høyere yrkesfaglig utdanning for 2022 i Trøndelag fylkeskommune

Trøndelag fylkeskommune vil prioritere tildelinger til utdanninger med oppstart høsten 2022 som bidrar til å dekke kompetansebehov innenfor ett eller flere av følgende områder:

1. helse, omsorg og oppvekst
2. tekniske fagområder
3. maritim, havbruk/marin sektor
4. Informasjons- og kommunikasjonsteknologi, inkl. digitalisering, automatisering og robotisering
5. det grønne skiftet

Dersom samfunnsmessige endringer knyttet til kompetansebehov tilsier det, kan det også gis tilskudd til høyere yrkesfaglige utdanningstilbud på andre områder enn det som er omtalt i punktene over.

Følgende forhold vil bli tillagt vekt ved vurdering av hvilke utdanninger og skoler som skal gis tilskudd:

1. Høyere yrkesfaglige utdanninger det søkes tilskudd til må være akkrediterte av NOKUT eller bli gitt av en fagskole med fagområdeakkreditering innenfor det aktuelle fagområdet.
2. Utdanningen er forankret i arbeidslivets kompetansebehov og i regionale og/eller nasjonale strategier
3. Utdanningen er tilpasset arbeidslivets behov, både med tanke på faglig innhold og organisering
4. Utdanningen legger opp til kontakt og samarbeid mellom studenter og arbeidsliv i løpet av studietiden
5. Fagskolen utdanner kandidater som kan gå rett inn i yrkeslivet, med den praktiske og teoretiske kunnskapen som det er behov for i det enkelte yrket
6. Utdanningen sikrer gode vilkår for studentene
7. Utdanningen er tilpasset det å ha jobb under studiet og at studentene kan gjennomføre studiet i nærheten av eget bosted
8. Fagskolen er åpen og villig til utvikling og å til å dele erfaringer
9. Fagmiljøene ved fagskolen har tilstrekkelig faglig styrke, kvalitet og soliditet
10. Fagskolen har utviklings- og omstillingsevne

Ved behandling av søknader vil det videre bli lagt vekt på:

1. Andel studenter som gjennomfører studiene, både på normert tid og totalt
2. Studiepoengproduksjon de siste to årene
3. Søkertall til skolen og det aktuelle studiet over tid
4. Nettpedagogisk kompetanse og organisering ved fagskolen
5. Veiledningskompetanse og organisering av veiledning ved fagskolen

Fylkeskommunen vil benytte to ulike satser ved tildeling av tilskudd: en sats for stedbaserte utdanninger og en for nettbaserte. Fagskolen må ved søknad opplyse om hvilken form studiet vil bli tilbudt som. NOKUT må ha gitt godkjenning av studieformen i sitt vedtak om akkreditering. Tilskuddssatser vedtas av politisk nivå i fylkeskommunen, normalt i november eller desember.



Dersom fylkeskommunen gir tilskudd til oppstart av et nytt studium forplikter vi oss også til å sikre finansiering slik at studenter som har startet på et studium kan fullføre dette innenfor planlagt progresjon.

Så fremt et studium som gis tilsagn om tilskudd blir startet opp, vil driftstilskudd bli tildelt som et rammetilskudd beregnet ut fra tilsagnet som er gitt. Dersom reelt studenttall blir høyere eller lavere enn det som er lagt til grunn for beregningen, vil ikke rammetilskuddet bli endret. Studenttallet i tilsagn og innrapportert studenttall til DBH-F foregående halvår vil bli lagt til grunn for beregning av tilskudd.

Studier som ikke reelt er fullfinansiert av offentlige midler, og som gis driftstilskudd fra fylkeskommunen, kan ta en begrenset studieavgift. Avgiften bør settes lavest mulig, være særlig begrunnet og ikke overstige 5 000 kr. per semester. Skolen må kunne dokumentere at en eventuell avgift fullt ut går til drift av studiet.

Dersom en fagskole velger å benytte deler av tilskuddet fra fylkeskommunen til administrasjon av utdanningen, forbeholder vi oss rett til å be skolen om å spesifisere slik bruk av midlene.

Tilsagn om tilskudd til drift av nye utdanninger vil bli gitt i tråd med fylkeskommunens årshjul for forvaltning av høyere yrkesfaglig utdanning. Driftstilskudd vil bli utbetalt to ganger årlig, i tråd med føringer gitt i retningslinjer fra Kunnskapsdepartementet.

Fylkeskommunen vil i sin søknadsbehandling kunne begrense antall skoler som gis tilskudd dersom det er grunn til å tro at det ikke er studentgrunnlag for alle aktører som søker støtte til spesifikke studier.

Det er en forutsetning at Trøndelag høyere yrkesfagskole er formell samarbeidspartner for tilbud som distribueres til trønderske fylkeskommunale enheter.

Eventuell finansiering av utdanninger gitt til eksterne (ikke-trønderske) offentlige fagskoler forutsetter at tilbud blir gitt i et formalisert samarbeid med Trøndelag høyere yrkesfagskole også når det blir gitt på andre arenaer enn ved fylkeskommunale enheter i Trøndelag.

Fagskoler som mottar økonomisk støtte fra fylkeskommunen til en eller flere høyere yrkesfaglige utdanninger må forholde seg til de forutsetninger fylkeskommunen gir i budsjettdokumenter, tilsagns- og tilskuddsbrev og til bestemmelsene i lov om høyere yrkesfaglig utdanning.