



Trøndelag  
fylkeskommune



# **Dialogkonferanse 05.04.19**

«Framtidas skole Skolebruksplan Trøndelag»

# Hva er skolebruksplanarbeidet?



I desember 2017 fattet Fylkestinget vedtak om å starte opp **et planarbeid** for utvikling av skoleanleggene i Trøndelag fylkeskommune. To orienteringer:

- a. Strategi for å løse utfordringene med **elevtallsvekst i Trondheimsområdet** fram mot 2030
- b. En **videreutvikling av skoleanleggene** i distriktskommunene i Trøndelag

Et tverrfaglig planarbeid - Utdanning og Eiendom

# Hva er skolebruksplanarbeidet?



I juni 2018 fattet Fylkestinget vedtak om fokusområder:

- Skole og arbeidsliv
- Faglig og sosial kompetanse
- Nærmiljø og samfunn
- Teknologi og relevans

Navn:

«FRAMTIDA SKOLE – SKOLEBRUKSPLAN TRØNDELAG»

Mål:

Likeverdige og framtidsrettete skoleanlegg i fylket

# Fokusområder



## Skole og arbeidsliv

- Forberede elevene på de faglige kravene og forventningene som stilles i arbeidslivet.
- Næringslivets innovasjon - utvikle elevenes entreprenørskap
- Samarbeid forankret i skolens opplæringstilbud – lokale forhold og forutsetninger.
- Sambruk om lokaler og utstyr – oppdatert og relevant

# Fokusområder



## Faglig og sosial kompetanse

- Faglig kompetanse – uttrykt i kompetansemål – stadig endring?
- 21. århundrets kompetanse (21st century skills – C)
  - ✓ Kommunikasjon
  - ✓ Kreativ tenkning (og innovasjon)
  - ✓ Samarbeid og samhandling
- Ludvigsenutvalget: lære / utforske og skape / kommunisere, samhandle og delta
- Overordnet del læreplanen

# Fokusområder

---



## Nærmiljø og samfunn (24/7)

- Samfunnsutvikling gjennom sambruk mellom skolens funksjoner, skoleaktiviteter og lokalsamfunnets behov
- Aktive og utadrettete skoler i lokalsamfunnet

# Fokusområder

---



## Teknologi og relevans

- Endringer skjer i stadig raskere takt
- Opplæring som er i takt med endringer i arbeids- og samfunnsliv
- Ferdighetsutvikling og problemløsing



# Framtidsrettet bygg – hva er det?



Innredning og digitalisering?

Innredning og fleksibilitet?





# Framtidsrettet bygg – hva er det?



Møteplasser og flerbruk?





# Framtidsrettet bygg – hva er det?



Ny tilnærming til det kjente?







# Framtidsrettet bygg – hva er det?



Det spesielle?





# Framtidsrettet bygg – hva er det?



Annen arealbruk? Miljø?







# Framtidsrettet bygg – hva er det?



Det fleksible?

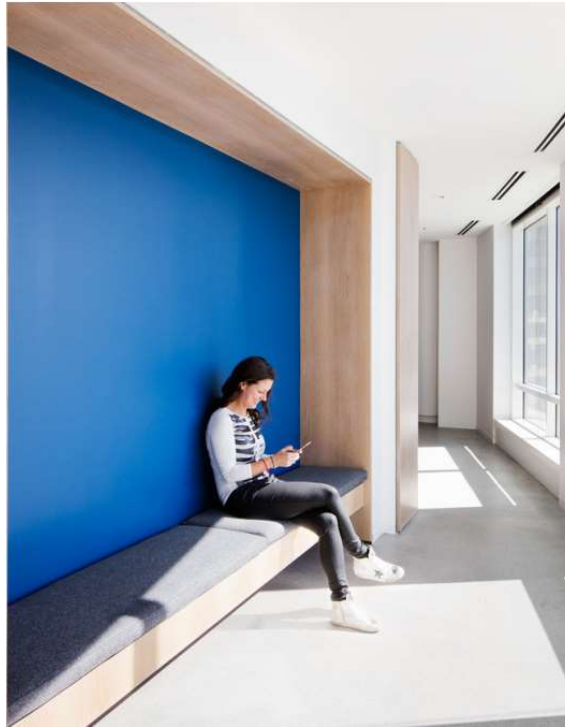




# Framtidsrettet bygg – hva er det?



Læringsareal?







# Framtidsrettet bygg – hva er det?



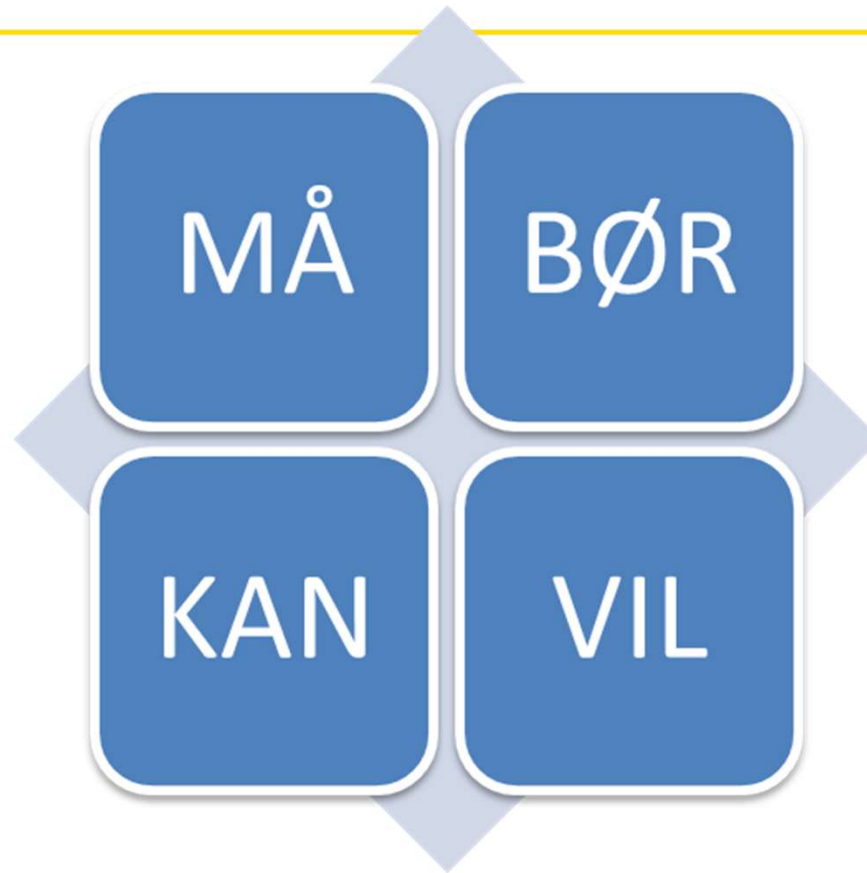
Læringsareal?





# Framtidsrettete skolebygg

§ Regelverk



Kompetanse

Hva vil vi?  
Hvilke effektmål?



## Seksjon eiendom, team utbygging

### Rolle og hovedfokus



Skolebygget skal et nyttig virkemiddel til å støtte opp om tjenesteproduksjonen – opplæring

*EIENDOM skal på vegne av eieren **utvikle**, forvalte, **bygge**, vedlikeholde og drifte bygg slik at de er effektive for brukeren*

Prosjektutviklere, Prosjektledere og Brukerkoordinatorer



## Utvikling av bygg

---

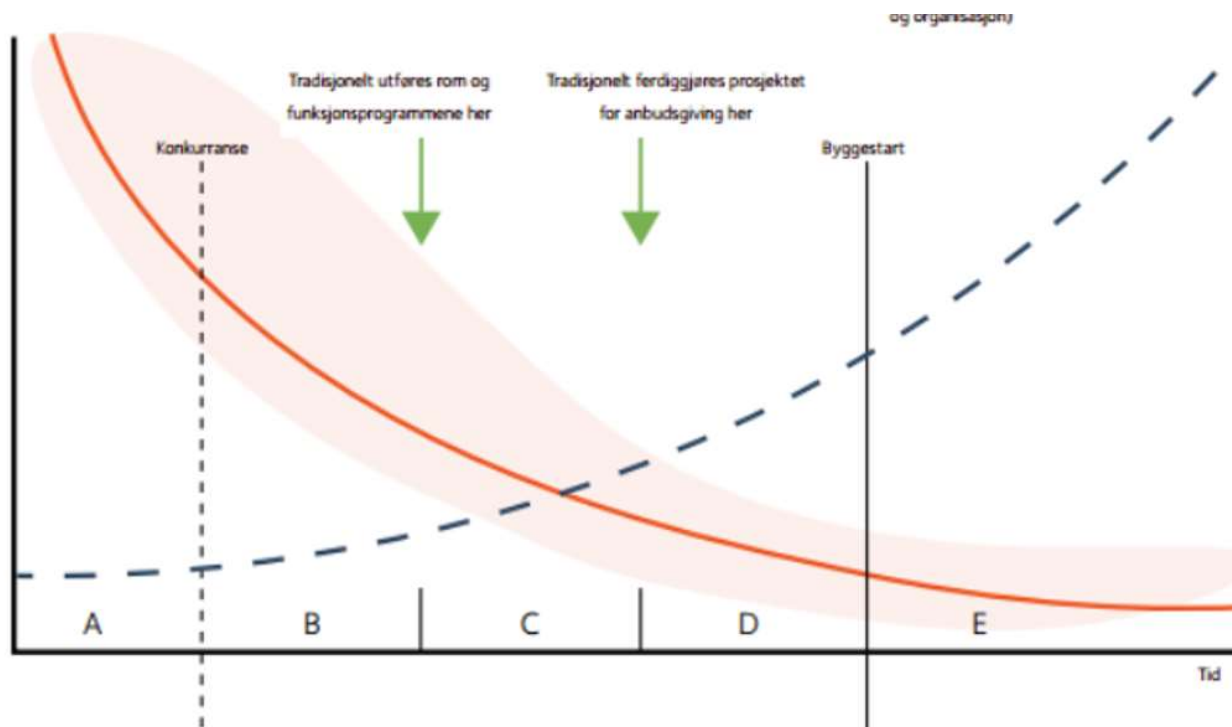
- Tilpasningsdyktige bygg preget av;
  - ✓ Sambruk – til nytte for flere
  - ✓ Flexibilitet – bruke til ulike formål (tilpasses)
  - ✓ Generalitet – «enkelt» å bygge om
  - ✓ Elastisitet – utvide uten å endre helheten
  - ✓ Multifunksjonalitet – bruke til ulike situasjoner

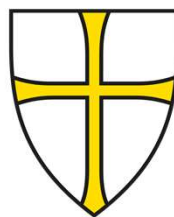


# En helhet fra oppdrag til slutføring

Utredning/Programmering

Byggeprosjekt





# Trøndelag fylkeskommune

[trondelagfylke.no](http://trondelagfylke.no) | [fb.com/trondelagfylke](https://fb.com/trondelagfylke)