



TRONDHEIM
KOMMUNE



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjfelte

SAMARBEIDS- AVTALE

mellom Trondheim kommunes opplæringskontor
og de videregående skolene i Trondheim med
programtilbudet helse- og oppvekstfag

Avtaleperiode:

Avtalen gjelder for perioden
01.08.2022 - 31.07.2024

Formål med samarbeidet:

Avtalen innebærer at det legges opp til et fast og forpliktende samarbeid mellom de videregående skolene og Trondheim kommune ved Opplæringskontoret.

For gjeldende periode fokuseres det på følgende satsingsområder:

- Øke innsøkingen til helse- og oppvekstfagene i Trondheim i takt med arbeidslivets behov for arbeidskraft
- Øke andelen som søker læreplass fra VG2, og som fullfører og består yrkesfaglige utdanning

Det skal lages en egen årsplan for virksomheten som viser hvordan samarbeidet følges opp. Årsplanen er forpliktende for begge parter og utarbeides av skolens kontaktperson på Opplæringskontoret, avdelingslederne ved skolene, og lærerne i faget.

Det skal gjennomføres et årlig samarbeidsmøte med følgende tema: resultatopnåelse, erfaringsutveksling. I samarbeidsmøtet vil også avtalen evalueres og fokusområder velges. Opplæringskontoret inviterer til møte hver vår.

Målsettinger:

Gode valg for den enkelte og samfunnet

- Bidra til å heve helse- og oppvekstfagenes **status**, og at kommunen er en attraktiv arbeidsgiver.
- Øke kunnskapen om **arbeidslivets behov** for faglært arbeidskraft innen helse- og oppvekstsektoren i Trondheim.
- Styrke elevenes kjennskap til **yrkes- og karriereveier** innen helse- og oppvekstfagene.

Dette betyr at vi må samarbeide om å:

Kvalitetssikre og utvikle veiledningen av elever i både grunnskole og VG1 mot realistisk opplæringstilbud for å gjøre realistiske utdanning- og yrkesvalg.

Sikre god overgang for elevene til opplæring i bedrift gjennom god dialog, jamfør plan for formidling i Trøndelag fylkeskommune.

Avklare forventninger mellom opplæring i skole og bedrift slik at vi styrker elevenes robusthet i møte med faglige krav og forventninger som stilles i arbeids- og samfunnsliv.

Ha fokus på å framsnakke helse- og oppvekstfag, og benytte oss av ulike arenaer til å heve omdømmet til yrkesfag.

Kvalitet i fagopplæring i det 4-årige opplæringsløpet

- Arbeide aktivt med fagarbeiderens **kunnskap og ferdigheter** som kreves i det 21. århundret

Dette betyr at vi må samarbeide om å:

Innføre Fagfornyelsen, herunder sørge for opplæring som er i takt med arbeids- og samfunnsliv ved å:

- Legge til rette for at elevene forstår sammenhenger mellom fag og overføre dette til nye situasjoner.
- Øke elevenes/lærlingenes ferdigheter i å arbeide med fagenes kjerneelementer.
- Legge særskilt til rette for samarbeid knyttet til tverrfaglige tema.

Legge til rette for at elevene/lærlingene tilegner seg og anvender kunnskaper og ferdigheter for å kunne mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner.

Legge til rette for at elevene/lærlingene opparbeider seg forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning.

I enda større grad gi elevene/lærlingene praksisnær og relevant opplæring gjennom å:

- Være faglig og pedagogisk oppdatert, få innsikt i og lære av hverandres arbeidsmetoder, og bidra til å gi innovativ opplæring.
- Stimulere til hospiteringsordninger for ansatte.
- Bistå hverandre i sambruk av lokaler og utstyr som er oppdatert og relevant.

Naturlige samarbeidsarena:

I arbeidet med å nå målsettingene vil det også være naturlig å samarbeide om:

- Samarbeidsmøter
- Fagvise nettverk
- Foreldremøter
- Klassebesøk
- Bedriftsbesøk/Yrkesfaglig fordypning
- Ulike rekrutteringstiltak som f. eks. Karrieredager og faget Utdanningsvalg
- Hospitering (elever og ansatte)
- Referanseinnhenting om enkeltelever ved inntak til læreplass
- Ulike prosjekter/temadager/forelesninger
- Skolekonkurranser/yrkesfagkonkurranser
- Utstyr

I arbeidet med å nå målsettingene vil det være naturlig å samarbeide med:

- Rådgivningstjenesten i grunnskole og videregående skole
- Oppfølgingstjenesten
- Formidlingskoordinatorer

Trondheim 15. september 2022


Byåsen videregående skole


Cissi Klein videregående skole


Heimdal videregående skole


Kristen videregående skole


Lukas videregående skole


Strinda videregående skole


Thora Storm videregående skole


Trondheim Voksenopplæringscenter


Trondheim kommune, Personaltjenesten

