



Fra: Anders Lehn, Utdanning - seksjon Tilbud og kompetanse
Dato: 18.09.2020
Dokumentnr.: 202016545-2
Til: Adresseliste

Høring: Det videregående opplæringstilbudet 2021/22 +

1. Generelt

Saken om tilbudet for skoleåret 2021/22 behandles av Hovedutvalg for utdanning i møte 25. november 2020.

Høringsdokumenter med vedlegg og kunnskapsgrunnlag ligger på nettstedet <https://www.trondelagfylke.no/tilbudsstruktur>.

Overenstemmelse mellom arbeidslivets behov, elevenes ønsker, elevgrunnlaget og skolens tilbud med tilhørende økonomiske rammer er noe av kunnskapsgrunnlaget som ligger som grunnlag i planlegging og justeringen av tilbudsstruktur og kapasitetsfastsettelse. Fylkesrådmannen henviser også til utfordringsbildet framover (sak [31/20](#) Utfordringsdokumentet), herunder befolkningsutvikling for aldersgruppen 16-18-åringer, samt de økonomiske rammene for fylkeskommunen i årene framover.

Høringsfristen er **23. oktober 2020**. Eksterne aktører sender høringssvar på e-post til postmottak@trondelagfylke.no. Høringsinstanser i fylkeskommunen legger høringen direkte inn på saksnummer 202016545.

I høringssvarene skal det henvises til kapittelnummereringen.

Høringsdokumentet har følgende inndeling:

1. Tilbudstilpasninger for den enkelte skole, skoleåret 2021/22 +
2. Yrkesfaglig opphenting
3. Trøndelag nettskole
4. Kombinasjonsklasser/ innføringstilbud
5. Bedriftsnært yrkesfag - BYF («småskala»)
6. Malvik vgs. som en del av Trondheimsregionen
7. Annen info
8. Vedlegg

1. Tilbudstilpasninger for skolene

Innfasing av ny yrkesfaglig struktur og tildeling av de nye utdanningsprogrammene (Vg1) og programområdene (Vg2) er vedtatt av Hovedutvalg for utdanning i november 2019, sak [75/19](#).

I vedlegg 1 framgår Fylkesrådmannens forslag til justeringer av tilbudsstruktur for kommende skoleår, 2021/22. Kapasiteten på de enkelte tilbudene vil fastsettes på et senere tidspunkt og justering av vedtatt kapasitet legges fram til politisk behandling i mai 2021.

Fylkesrådmannen ønsker tilbakemelding på:

- om forslag til tilbudsstruktur (vedlegg 1) er i overenstemmelse med næringslivets behov, tidligere erfaringer fra elevenes søkning og skolens tilbudskapasitet.

2. Yrkesfaglig opphenting

For skoleåret 2020/21 er det igangsatt yrkesfaglig opphenting (kryssløp fra studiespesialisering til Vg2 yrkesfag) for Vg2 Frisør ved Charlottenlund vgs. og Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag ved Byåsen vgs. Disse to fagområdene er foreslått videreført i 2021/22. I tillegg foreslår Fylkesrådmannen å lyse ut på nytt Vg2 Yrkesfaglig opphenting innen Kokk- og servitørfag ved Strinda vgs.

Fylkesrådmannen ønsker tilbakemelding på:

- en videreføring av Vg2 yrkesfaglig opphenting innen Frisørfag på Charlottenlund og Vg2 yrkesfaglig opphenting innen Barne- og ungdomsarbeiderfag ved Byåsen vgs.
- Nytt forsøk på opprettelse av Vg2 yrkesfaglig opphenting innen Kokk- og servitørfag ved Strinda vgs.

3. Trøndelag nettskole

Trøndelag nettskole har for skoleåret 2020/21 13 fagtilbud. Det er naturlig å videreføre de igangsatte fagtilbudene. Igangsettelse er likevel avhengig av tilstrekkelige antall søkere. Det kan være aktuelt å samarbeide med andre fylkeskommuner.

Nettskolen har følgende tilbud:

- Språk programfag: Fransk III, spansk III, tysk III, kinesisk II
- Språk fellesfag: Fransk II vg2, kinesisk I vg1 (inkludert kinesisk I+II) og kinesisk I vg2
- Realfag: Fysikk 2, programmering og modellering X, informasjonsteknologi 1 og informasjonsteknologi 2
- Økonomi: Samfunnsøkonomi 1, samfunnsøkonomi 2 og økonomi og ledelse

I tillegg foreslås tilbud om *påbygning til generell studiekompetanse* for lærlinger og personer med fullført fagbrev/svennebrev/yrkeskompetanse

Fylkesrådmannen ønsker tilbakemelding på:

- forslag til en videreføring av dagens fagtilbud og innføring av *påbygning til generell studiekompetanse* i nettskolen.

4. Kombinasjonsklasser/ innføringstilbud

Fylkesrådmannen vil invitere til dialog rundt dimensjonering, lokalisering og finansiering av tilbud for ungdommer som trenger grunnskoleopplæring med eller uten fag fra videregående opplæring. (Kombinasjonsklasser/innføringstilbud).

Hvilke tilbud som skal lyses ut ved hvilke skoler vil framgå av politisk sak til hovedutvalget i november 2020.

5. Bedriftsnært yrkesfag BYF («Småskala yrkesfag»)

Det pågår en utredning av modeller for å ivareta regionalt arbeidslivs behov for rekruttering av lærlinger og samtidig gi opplæring på videregående skoles nivå, selv om det ikke er mulig å opprette «hele klasser» innenfor aktuelt utdanningsprogram. Utredningen legges fram til politisk behandling i november 2020.

Modellene benevnes som «Bedriftsnært yrkesfag» (BYF-modeller), tidlige omtalt som «småskala yrkesfag». Modellene vil innebære et tett samarbeid mellom skole og bedrift der bedriftene må ta en stor del av ansvaret for den fagspesifikke opplæringa. Fylkesrådmannen har, for noen av skolene, lagt fram problemstillinger knyttet til BYF, men ønsker ytterligere tilbakemelding på behov for slik organisering.

Fylkesrådmannen ønsker tilbakemelding på:

- aktuelle lærefag/ sluttkompetanser der skoler og bedrifter samarbeider om et opplæringstilbud for å dekke en etterspørsel i arbeidslivet. Det tas forbehold om at BYF-tilbudene vedtas i politisk sak i november 2020.

6. Malvik vgs. som en del av Trondheimsregionen

Det vil fram mot 2024 være behov for ekstra kapasitet i skolene for å håndtere elevtallsveksten i Trondheim. Malvik videregående skole har ledig kapasitet på enkelte utdanningsprogrammer. Ved å benytte den ledige kapasiteten ved Malvik videregående skole vil behovet for midlertidige løsninger bli redusert. Malvik videregående skole vil få et bredere og bedre fagmiljø. For ungdommer i Trondheim Øst vil Malvik videregående skole ligge nærmere bosted enn mange skoler i Trondheim. Det gir redusert reisetid for ungdommene.

Fylkesrådmannen ønsker tilbakemelding på:

- om å det bør åpnes for at ungdom fra Trondheim kan få Malvik som en nærskole enten på alle tilbud eller på utvalgte tilbud.

7. Annen info fra Fylkesrådmannen

7.1 Opplæringskapasitet i bedrift

Riktig dimensjonering av skoletilbudet er viktig for bransjer og bedrifter, og opplæringskontorene er pr. i dag de nærmeste til å kunne gi et tilnærmet riktig svar på opplæringsbehovet i arbeidslivet (inntak av lærlinger) i årene framover. Det innhentes informasjon fra alle opplæringskontor med godkjenning i Trøndelag, samt at det hensyntas behov i selvstendige lærebedrifter. Kompetanseforum Trøndelag innehar også en dialogfunksjon inn imot regionalt næringsliv.

Rapporten legges fram til behandling i Yrkesopplæringsnemnda og i Hovedutvalg for utdanning i november 2020.

7.2 Ulike utredningsprosesser som pågår

Musikk, dans, drama

Utredning av forhold knyttet til dimensjonering og finansiering av musikk, dans og drama i et Trøndelagsperspektiv. Utredningen vil utgjøre et kunnskapsgrunnlag som vil ligge til grunn i det videre arbeid med dimensjonering av musikk, dans, og drama-tilbudene i Trøndelag i årene framover. Rapporten er grunnlag for sak til politisk behandling i november 2020.

Naturbruk

Utredning av et samlet kompetansebehov innen grønn og blå sektor, kapasitet på skolene og finansiering av naturbruk-tilbud videregående opplæring. Rapporten er grunnlag for sak til politisk behandling i november 2020.

Flyfag

Videre-utredning av etablering av flyfagtilbud i Trøndelag, Fosen vgs., i samarbeid med Luftforsvaret. Utredningen danner grunnlaget for politiske saker i 2020 og 2021.

Prinsipper for tilbudsstruktur

Det vil bli igangsatt prosesser for revidering av de operative prinsippene for tilbudsstruktur i Trøndelag. Oppstart januar 2021. Arbeidet samkjøres med «Framtidas skole - skolebruksplan Trøndelag».

Spisset toppidrett

Det skal igangsettes en utredning i forhold til omfang på tilbudene, lokalisering og økonomiske rammer.

Bedriftsnært yrkesfag – BYF («Småskala yrkesfag»)

Utredning av modeller for å ivareta arbeidslivets behov for lærlinger og gi opplæring på videregående nivå. Se kapittel 5.

Trøndelag høyere yrkesfagskole THYF

Utredning som følger opp vedtak i Utfordringsdokumentet knyttet til økt areal-, personal- administrasjonsressurser for Trøndelag høyere yrkesfagskole med tanke på signaler fra nasjonale myndigheter om styrking av høyere yrkesfaglig utdanning i årene foran. Utredningen gjøres i dialog med styret og ledelsen ved skolen og ses opp mot arbeidet med «Framtidas skole - skolebruksplan Trøndelag».

Ressurstilodelingsmodellen

Evalueringsprosesser igangsettes i løpet av skoleåret 2020/21.

Landslinjetilbud innen på Vg1 Håndverk, design og produktutvikling

Det pågår et forarbeid for søknad om et landslinjetilbud innen på Vg1 Håndverk, design og produktutvikling ved Charlottenlund vgs.

8. Vedlegg

1. Fylkesrådmannens forslag til Tilbudsjusteringer for 2021/22 +

Med hilsen

Vegard Iversen
Fylkesdirektør for utdanning

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon Tilbud og kompetanse

Adresseliste:

- Videregående skoler
- Trøndelag høyere yrkesfagskole
- Trøndelag nettskole
- Aajege
- Kommuner
- Opplæringskontor med godkjenning i Trøndelag
- Elevorganisasjonen
- Ungdommens fylkesutvalg
- LO
- NHO
- KS
- NAV
- Regionråd
- Næringsforeninger
- Kompetanseforum
- Samiske interesseorganisasjoner
- Trøndelag idrettskrets
- NTNU
- Universitetet Nord
- Interesseorganisasjoner innen jordbruk, skogbruk og fiske
- Tillitsvalgte, TRFK
- Lærlingerådet i Trøndelag
- Avdeling plan og næring, TRFK
- Avdeling kultur og folkehelse, TRFK
- Seksjon eiendom, TRFK