



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjielte



Fylkeskommunal forvaltning av HYU

Arena HYU 20. mars 2024

Fra årets søknadsrunde – Søknader



- Søknadsrunden for studieåret 2024/25 var et rekordår
 - Fra 10 fagskoler
 - Oppstart av 87 studier
 - Tilskudd til 1966 studieplasser (hoder)
 - Tilskudd til 1360 heltidsekvivalente studieplasser
 - Kostnadsberegnet til 70,4 mill.
- Dette på toppen av pågående utdanninger
 - 1852 studenter våren 2024, 1245 heltidsekvivalenter på 120 kull/studier
 - 1165 studenter høsten 2024, 742 heltidsekvivalenter på 73 kull/studier
 - Kostnadsberegnet til 103,3 mill.

Fra årets søknadsrunde – Økonomi



- Totalt statlig tilskudd til Trøndelag i 2024: 143,67 mill.
 - Ordinært tilskudd: 140,33 mill.
 - 50 nye studieplasser: 2,15 mill.
 - Overført fra ubrukte midler i 2023: 1,18 mill.
- Rammer for høsten 2024
 - 7 mill.: «Buffer» til klagebehandling, forvaltning og regionale tiltak
 - Ca. 2,5 mill.: Brukt av «buffer» for å gi økt tildeling
 - 33,36 mill.: Ramme avsatt til nye kull/studier høsten 2024
- Med søknader for 70,4 mill., hadde vi mulighet til å tildele 47,7 % av omsøkt studenttall...
- Resultat:
 - En del misfornøyde fagskoler...
 - Nødvendig å legge enda sterkere vekt på søknadskvalitet og dekking av arbeidslivets kompetansebehov enn tidligere år
 - Trolig ikke midler til utviklingstiltak og «oppdukkende behov»

Fra årets søknadsrunde – Søknadskvalitet



- Større variasjon i kvalitet på søknader enn tidligere
 - Flere svært gode søknader med utfyllende informasjon
 - Flere søknader med mangelfull informasjon om sentrale forhold
- De gode søknadene
 - fulgte gjennomgående søknadsskjemaet og «huskelisten» der
 - ga grundig informasjon om alle studier
 - ga utfyllende informasjon om samarbeidet med arbeidslivet
 - forankret søknad i Trøndelags prioriterte utdanningsområder
 - ga god informasjon om innsikt i konkrete kompetansebehov
 - informerte godt om tilrettelegging for fleksibel deltakelse
 - synliggjorde rekruttering og inkludering av studenter med mangfoldig bakgrunn
 - viste at søknad var realistisk mht. søkning, rekruttering og gjennomføring

Fra årets søknadsrunde – Søknadskvalitet



- De mangelfulle søknadene
 - krysset av i «huskelisten» for forhold som ikke ble omtalt
 - unnlot å omtale studier
 - omtalte ikke – eller svært begrenset – samarbeidet med arbeidslivet
 - ga generelle og upresise beskrivelser av kompetansebehov
 - forankret ikke søknaden i Trøndelag
 - informerte ikke om tilrettelegging for fleksibel deltakelse
 - unnlot å omtale tilrettelegging for studenter med mangfoldig bakgrunn
 - synliggjorde ikke at søknad var realistisk mht. søkning, rekruttering og gjennomføring
 - ga ikke informasjon om hvordan fagskolen jobber for å styrke rekruttering til studier med lav søkning

Etter årets søknadsrunde – Anbefalinger



- **Primært:** *Bruk huskelisten i søknadsskjemaet aktivt!*
- Begynn tidlig med søknaden, ta dere god tid
- Følgelbrev med tilbudsbeskrivelse er et avgjørende viktig dokument
- Kvalitetssikre søknaden!
 - Har dere faktisk skrevet om det dere har krysset av for i huskelisten?
 - Er alle obligatoriske forhold omtalt?
 - Har dere forankret søknaden i konkrete kompetansebehov?
 - Har dere beskrevet samarbeidet med arbeidslivet om utvikling, videreutvikling, gjennomføring og evaluering av studiene?
 - Er det en generell søknad som kunne vært sendt hvor som helst – eller er den forankret i Trøndelag?
 - Har dere søkt om et realistisk antall studier og studieplasser?
 - Er informasjonen i søknadsskjemaet riktig?

Etter årets søknadsrunde – Forbedringspunkt for fylkeskommunen



- Vi bør
 - ha et tydeligere fokus på betydningen av økonomisk forutsigbarhet for fagskolene
 - *Men: samfunnsoppdraget er knyttet til å dekke arbeidslivets kompetansebehov...*
 - gå i dialog med fagskolene dersom det er grunn til å være i tvil om innhold i søknad er riktig
 - hovedsakelig skille mellom søknadene ut fra obligatoriske forhold i søknadsskjemaet
 - bli enda bedre til å forankre tilsagn i kunnskap om kompetansebehov
 - tydeligere prioritere mellom kompetansebehov
 - bli bedre til å begrunne vedtak, særlig avslag/delvis medhold
 - informere bedre om økonomiske rammer for tilskuddsforvaltningen
 - bli bedre til å innhente erfaringer fra fagskolene om hvordan vår forvaltning oppleves

Søknadsrunden studieåret 2025/26



- Forberedelsene til kommende søknadsrunde er i gang
- Nettbasert høring på justerte føringer i prioriteringer, prinsipper og kriterier for tilskuddsforvaltningen åpnet 19. mars
 - Informasjon [publisert på nett](#)
 - Alle fagskolene oppfordres sterkt til å gi høringssvar
 - Høringsfrist 19. april
- Hovedinnretning: stabilitet i forhold til inneværende søknadsrunde
- Forventer større endring fram mot søknadsrunden 2026 – etter ny Stortingsmelding om HYU
- Men noen justeringer...

Søknadsrunden studieåret 2025/26

– Foreslåtte endringer



- Forutsetninger for å kunne søke tilskudd:
 - Også skoler med institusjonsakkreditering kan søke (under forutsetning av at det blir innført)
 - Utdyping av forutsetning for at nettbaserte studier utenfor Trøndelag kan søke: «studiet dekker kompetansebehov som eksisterende fagskoler i Trøndelag ikke dekker»
- Prinsipper for tilskuddsforvaltningen:
 - Tydeliggjøring av at kompetansebehov i både privat og offentlig sektor dekkes
 - Tilpassing av utdanningen til arbeidslivet, også mht. omfang
 - Bidra til sammenhengende utdanningsløp fra vgo til HYU

Søknadsrunden studieåret 2025/26

– Foreslåtte endringer



- Kriterier for behandling av søknader
 - Tydeliggjøring at innholdet i søknaden faktisk er viktig «at søknaden synliggjør»...
 - Betydningen av fagskolens omstillingsevne for å dekke «skiftende kompetansebehov»
 - Betydningen av samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner, også i tillegg til fagskoler
 - Fagskolen bidrar til å synliggjøre HYU i «utdanningslandskapet»
 - At vi bruker erfaringstall om søkning, gjennomføring, studiepoengproduksjon

Søknadsrunden studieåret 2025/26

– Foreslåtte endringer



- Andre endringer
 - Understreking av at søknader også er en viktig kilde til fylkeskommunens innsikt om HYU og kompetansebehov
 - Tatt ut tekst om satsstruktur: vedtas av politisk nivå i november
Begrunnelse: Det er iverksatt et arbeid på tvers av fylkeskommunene som *kan* gi en større koordinering
 - Tatt ut tekst om utbetalingspraksis: vedtas av politisk nivå i november
Begrunnelse: Det er iverksatt et arbeid på tvers av fylkeskommunene som *trolig* gir en mer enhetlig praksis
 - Maks studieavgift reduseres fra 3000 per student per semester til 2000

Søknadsrunden studieåret 2025/26

– Høringsspørsmål



1. Hvordan kan forvaltningen av HYU møte utfordringsbildet i [Regional planstrategi for perioden 2024-27](#)
2. Forutsetninger for å kunne søke om driftstilskudd
3. Om prioriterte kompetansebehov
 1. Er det behov for å prioritere andre utdanningsområder?
 2. Prioritering mellom kompetansebehov
4. Prinsipper for tilskuddsforvaltningen
5. Kriterier for behandling av søknader
 1. Styrke rekrutteringen av utradisjonelle utdanningsvalg og inkludere studenter med en mangfoldig bakgrunn
6. Søknadsbehandling og økonomi
 1. Innretning av satsstrukturen
 2. Forsvarlig standard gruppestørrelse
 3. Tildelingspraksis som både ivaretar behovet for å dekke skiftende kompetansebehov og å sikre økonomisk forutsigbarhet

Årets rekrutteringskampanje



- Liten «oppgradering» av [hoyt.no](https://www.hoyt.no)
- Oppdatering av info på hoyt.no
- Annonsekampanje i regionale media og SoMe med 2 annonsesett
 1. Åpen målgruppe regional
 2. «Retargeting» – mot folk som har blitt nådd i annonsesett 1
- Ny film: Reiseliv og næringsmiddelfag
- Ny versjon av «fellesfilm»
- Til sammen 8 filmer – «fellesfilm» og følgende fagområder
 - Bygg/anlegg
 - Helsefag
 - IKT-fag
 - Maritime fag
 - Mediefag
 - Oppvekstfag
 - Reiseliv og næringsmiddelfag
- Alle filmer tilgjengelig for alle fagskoler



Årets rekrutteringskampanje

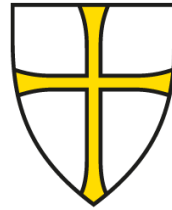
Ny versjon av «fellesfilm» hoyt.no



Årets rekrutteringskampanje

Ny film «Reiseliv og næringsmiddelfag»





**Trøndelag
fylkeskommune**

Trööndelagen fylhkentjielte

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke