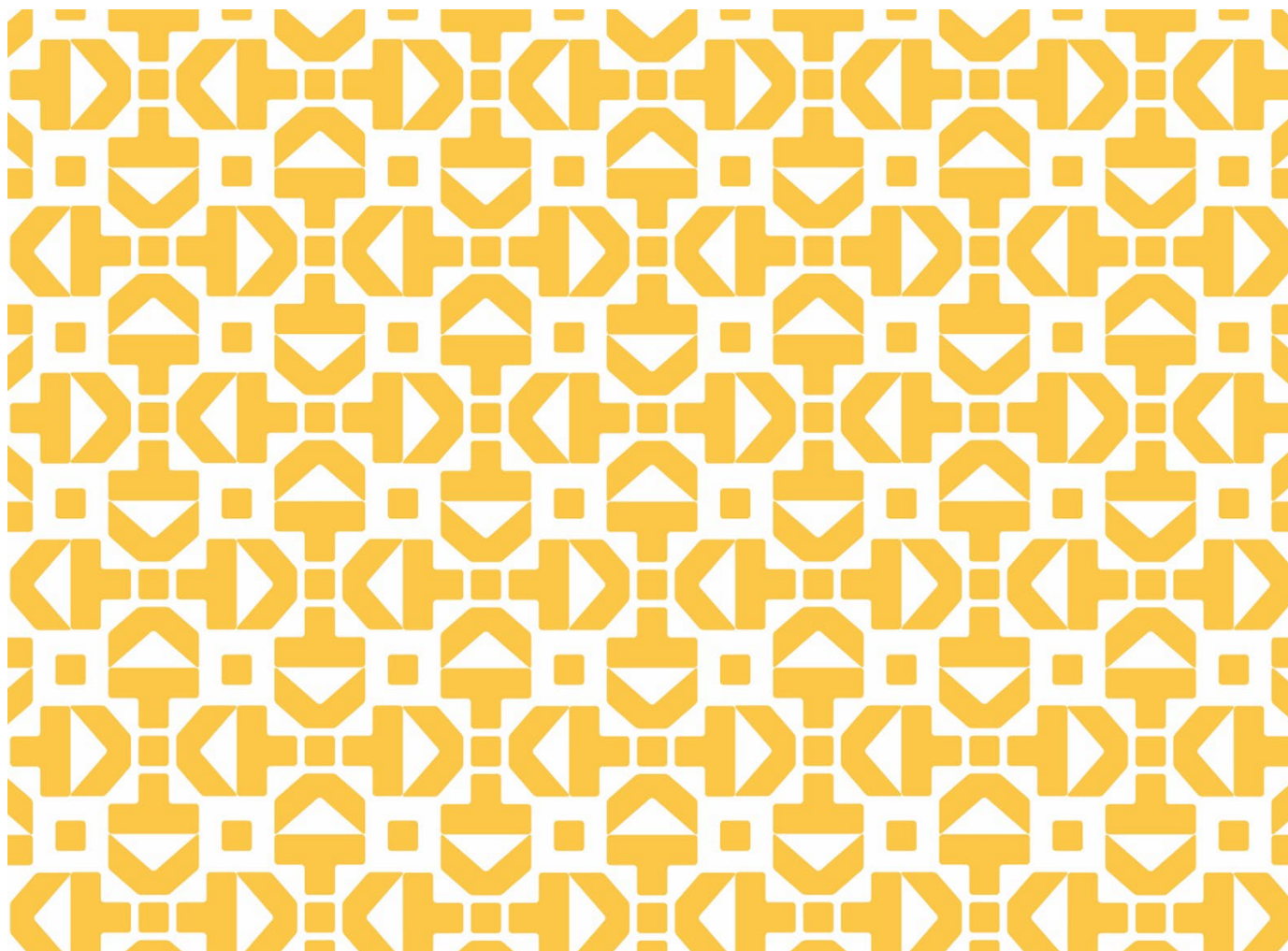

Orientering om tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler i 2026

Med forbehold om Stortingets budsjettvedtak



Innhold

1	Innledning	2
2	Tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler	3
2.1	Innledende om tilskuddsordningen	3
2.1.1	Grunntilskudd til fylkeskommunene	3
2.1.2	Resultatbasert uttelling til fylkeskommunene	4
2.1.3	Skolepenger	5
2.2	Praktisk håndtering	5
2.2.1	Retningslinjer for tilskudd til drift av fagskoler	5
2.2.2	Beregning av tilskudd	5
2.2.3	Utbetaling av tilskudd fra HK-dir	5
2.2.4	Bruk av driftsmidlene	5
2.2.5	Overføring av ubrukte midler fra ett år til det neste	6
2.3	Krav til rapportering	6
2.3.1	Rapportering av studiepoeng i DBH-HYU	6
2.3.2	Fylkeskommunens rapportering av tilskudd til fagskoler	6
2.3.3	Rapportering av økonomidata, kontroll og reaksjonsmuligheter	7
2.4	Endringer som følge av melding til Stortinget om høyere yrkesfaglig utdanning	7
3	Forslag til tilskudd i 2026	8
3.1	Videreføring og opptrapping av nye studieplasser fra 2024 og 2025	8
3.2	Midler til nye studieplasser fra 2026	8
3.3	Midler til styrking av tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskolene	8
3.4	Midler til ordningen <i>Industrifagskolen</i>	9
3.5	Endringer i tilskudd per fylkeskommune fra 2025 til 2026	9
3.6	Datagrunnlag for resultatbasert uttelling	11
3.7	Øremerket tilskudd til tolv private fagskoler	12

1 Innledning

Orientering om tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler i 2026 forklarer prinsippene i tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler og viser Kunnskapsdepartementets forslag til fordeling av driftsmidlene i 2026. Orienteringen skal bidra til at fylkeskommunene på et så tidlig tidspunkt som mulig får oversikt over kommende års driftstilskudd til fagskolene. Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) sender derfor fylkeskommunene orienteringen samtidig som Prop. 1 S (2025–2026) for Kunnskapsdepartementet legges frem.

Denne orienteringen er foreløpig og med forbehold om Stortingets budsjettvedtak. Etter at statsbudsjettet for 2026 er vedtatt av Stortinget, vil fylkeskommunene motta et oppdragsbrev med en oppdatert versjon av denne orienteringen som vedlegg.

Orienteringen er delt inn i to kapitler utover innledningen:

Kapittel 2 *Tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler* forklarer prinsippene i tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler, forvaltning av midlene, samt rapporteringskrav. I tillegg omtales endringene i tilskuddsordningen som er vedtatt i behandlingen av Meld. St. 11 (2024–2025) *Fagfolk for en ny tid – med høyere yrkesfaglig utdanning*, samt prosessen med å innføre endringen.

Kapittel 3 *Tilskudd i 2026* forklarer endringer fra 2025 til 2026 i driftstilskuddet som tildeles fylkeskommunene.

- Kapittel 3.1 forklarer videreføring og opptrapping av midler til nye studieplasser fra 2024 og 2025.
- Kapittel 3.2 forklarer innfasing av nye studieplasser fra og med 2026
- Kapittel 3.3 forklarer midler til styrking av tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskolene
- Kapittel 3.4 forklarer driftsmidler som fordeles gjennom ordningen Industrifagskolen
- Kapittel 3.5 viser endringer i driftstilskudd per fylkeskommune fra 2025 til 2026
- Kapittel 3.6 viser datagrunnlaget for resultatbasert uttelling for hver enkelt fylkeskommune
- Kapittel 3.7 viser øremerket tilskudd til tolv private fagskoler

2 Tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler

2.1 Innledende om tilskuddsordningen

Driftsmidler til fagskoler bevilges over kap. 240, post 60 under programkategori 07.40 Høyere yrkesfaglig utdanning over Kunnskapsdepartementets budsjett. Tilskuddet inneholder både driftsmidler som fordeles til fylkeskommunene, og driftsmidler som fordeles gjennom ordningen Industrifagskolen. For 2026 er det foreslått en bevilgning på 1,8 milliarder kroner på kap. 240 post 60.

Fylkeskommunen har ansvar for å fordele driftstilskuddet til private og offentlige fagskoler i eget fylke. Dette innebærer at fylkeskommunen kan tildele tilskudd til fagskoler med studiested eller samlinger i fylket, og til fagskoler med nettbaserte tilbud med kontoradresse i fylket. Fagskoler med studiested/kontoradresse i flere fylker kan derfor motta tilskudd fra flere fylkeskommuner.

Fylkeskommunene vedtar hvilke kriterier som skal legges til grunn for fordeling av tilskudd til fagskolene, men de overordnede målene med driftsmidlene fastsatt i statsbudsjettet skal være førende. Fylkeskommunene skal legge til rette for at det tilbys høyere yrkesfaglig utdanning i samsvar med behovet for kompetanse i arbeidslivet, jf. lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven) § 3.

2.1.1 Grunntilskudd til fylkeskommunene

Tilskudd til drift av fagskoler tildeles fylkeskommunene, og videreføres i utgangspunktet fra år til år. Tilskuddet skal være forutsigbart, langsiktig og stabilt. Fylkeskommunene har ansvar for å viderefordre tilskuddet til fagskoler i tråd med fastsatte retningslinjer og etter fylkeskommunens egne prioriteringer og satser.

Det kan bli endringer i tilskuddet til fylkeskommunene som følge av ulike satsinger, som midler til nye studieplasser. Tilskuddet justeres årlig på grunnlag av endring i gjennomførte studiepoeng.

I forslaget til statsbudsjett for 2026 utgjør tilskuddet til alle fylkeskommunene totalt 1,7 milliarder kroner. Dette er en økning på om lag 187 millioner kroner fra 2025. Økningen er blant annet midler til opptrapping av studieplasser innført i 2024 og 2025, og innføring av ytterlige nye studieplasser i 2026. I tillegg kommer midler til lønns- og prisjustering av tilskuddet for 2025, den resultatbaserte uttellingen, samt en styrking av tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskolene. Midlene til nye studieplasser fra 2026 er ikke fordelt på fylkeskommunene enda, og fremkommer derfor ikke av tabellene som følger.

Driftsmidler til Industrifagskolen i 2026 kommer i tillegg til midlene som tildeles fylkeskommunene. Disse midlene forvaltes av HK-dir og tildeles fagskoler etter egne utlysninger. I forslag til statsbudsjett for 2026 utgjør dette 54,8 millioner kroner.

2.1.2 Resultatbasert uttelling til fylkeskommunene

Den resultatbaserte uttellingen blir beregnet på bakgrunn av endringer i gjennomførte studiepoengsenheter (SPE)¹ ved alle fagskoletilbud som mottar offentlig tilskudd, både ved offentlige og private fagskoler.

Med offentlig tilskudd mener vi i denne sammenheng:²

- Midler fra driftstilskuddet til fagskoler over kap. 240, post 60
- Fylkeskommunenes frie inntekter
- Konkurransebaserte midler fra HK-dir når dette er gitt til drift/pilotering av utdanningstilbud
- Midler til drift fra andre offentlige aktører og ordninger, som for eksempel studiesenterordningen som forvaltes av fylkeskommunene

Den resultatbaserte uttellingen skal gi insentiv til å arbeide for kvalitet og for å øke gjennomføringen. Tilskuddet øker med 14,7 millioner kroner som følge av økning i antall avlagte studiepoeng ved fagskolene fra 2023 til 2024. Uttellingen inngår i grunntilskuddet til fylkeskommunene. Den resultatbaserte uttellingen tildeles fylkeskommunen etter hvor fagskolens studiested befinner seg.

Hvis to studenter avlegger 30 studiepoeng hver i løpet av ett år, utgjør det til sammen én studiepoengsenhet (SPE). Alle studiepoeng blir dermed vektet likt, uavhengig av om det er fra et deltidsstudium eller fulltidsstudium, og om studentene følger forventet studiepoengproduksjon.

Den resultatbaserte uttellingen har åpen budsjetttramme. Det betyr at jo større økning i gjennomførte studiepoeng, jo mer tilskudd får fylkeskommunene, uavhengig av utviklingen i andre fylker. Dersom antallet avlagte SPE reduseres fra ett år til neste, reduseres også det samlede tilskuddet til fylkeskommunene.

Rapporterte SPE avlagt i 2024 legges til grunn for den resultatbaserte uttellingen i 2026. Det er endringstallet i avlagte SPE fra 2023 til 2024 som avgjør om det blir økning eller reduksjon i den resultatbaserte uttellingen til fylkeskommunene.

For 2026 er satsen 23 000 kroner per endring (økning eller reduksjon) i gjennomførte SPE i fra 2023 til 2024. Satsen er prisjustert fra 2025.

Eksempel på beregning av resultatbasert uttelling til en fylkeskommune:

Dersom en fylkeskommune har 100 avlagte SPE i beregningen for tilskuddet i 2023 og 102 SPE avlagt i 2024, vil budsjettendringen være en økning på $2 \cdot 23\,000$ kroner i tilskuddet for 2026.

¹ En studiepoengsenhet (SPE) er definert som 60 studiepoeng.

² Utviklingsmidler som tildeles over kap. 240 post 61 regnes *ikke* som offentlig tilskudd i denne sammenheng. Tilskudd til fagskoler direkte over statsbudsjettet teller heller ikke med som offentlig tilskudd i denne sammenheng.

2.1.3 Skolepenger

Med skolepenger menes betaling for selve utdanningstilbudet. Betaling som faller innunder semesteravgift (for eksempel lisenser, kopiavgift og samskipnadsavgift) regnes *ikke* som skolepenger.

I fagskolelovens § 29 andre ledd står det at fagskoler kan kreve skolepenger bare når det ved tildeling av offentlige tilskudd ikke er forutsatt at utdanningen skal være gratis.³ Det stilles ikke slike vilkår til fylkeskommunene ved tildeling av driftstilskuddet til fagskoler. Fylkeskommunene må selv vurdere om det skal stilles vilkår om anledning til å ta skolepenger ved tildeling av tilskudd til en fagskole.

Fagskolene kan ikke kreve skolepenger fra studenter som allerede har startet på en utdanning under forutsetning om at den er gratis.

2.2 Praktisk håndtering

2.2.1 Retningslinjer for tilskudd til drift av fagskoler

Kunnskapsdepartementet har fastsatt retningslinjer for tilskudd til drift av fagskoler. Retningslinjene er tilgjengelig på [HK-dir sine nettsider under driftsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning](#). Retningslinjene ble sist oppdatert 12.06.2024.

2.2.2 Beregning av tilskudd

Fylkeskommunene tildeler driftsmidler til fagskoler basert på prinsippene og prioriteringene som bestemmes i det enkelte fylket, og i tråd med målene for tilskuddsordningen i statsbudsjettet.

For å legge til rette for beregning av driftstilskudd til den enkelte fagskole kan fylkeskommunene be *Database for statistikk om høyere yrkesfaglig utdanning* (DBH-HYU) ved HK-dir om å få utlevert nøyaktige data, selv når dette kan føre til identifisering av enkeltpersoner. Dataene kan kun brukes i forvaltning av tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskolene, og skal ellers behandles i tråd med gjeldende personopplysningsregelverk. Fylkeskommunene skal så langt som mulig bruke data fra DBH-HYU til dette formålet, for å unngå at fagskoler må rapportere de samme dataene flere steder.

2.2.3 Utbetaling av tilskudd fra HK-dir

Fylkeskommunene får utbetalt det årlige tilskuddet fordelt på to utbetalinger i året. Første utbetaling er i januar og andre utbetaling er i juli.

2.2.4 Bruk av driftsmidlene

Hoveddelen av tilskuddet skal gå til drift av utdanning som er akkreditert som høyere yrkesfaglig utdanning. Fylkeskommunene kan benytte deler av tilskuddet til kostnader knyttet til å administrere tilskuddet. Fylkeskommunene må årlig rapportere hvor mye midler som er

³ I fagskoleloven brukes betegnelsen "egenbetaling fra studenter" om det som her omtales som skolepenger.

fordelt videre til fagskolene. Rapporteringskrav omtales i kapittel 2.3 under, og formidles ellers i et årlig oppdragsbrev fra HK-dir til fylkeskommunene.

Fagskoleloven § 29 regulerer krav til bruken av det offentlige tilskuddet og skolepenger. Det fastsettes i loven at private fagskoler skal benytte offentlige tilskudd og egenbetaling fra studentene til den akkrediterte utdanningen og innenfor lovens formål. Det fastsettes også at private fagskoler som mottar offentlige tilskudd, skal la midlene komme studentene til gode.

Private fagskoler som mottar offentlig driftstilskudd, kan ikke foreta utdelinger. Dette fremgår av fagskoleloven § 29 fjerde ledd.⁴

2.2.5 Overføring av ubrukte midler fra ett år til det neste

Dersom fylkeskommunen ikke bruker opp midlene til høyere yrkesfaglig utdanning i det året midlene er tildelt for, kan fylkeskommunen overføre midlene til året etter. Midlene må benyttes til det samme formålet.

Dersom det er endrede forutsetninger som gjør at midlene ikke kan benyttes til formålet, plikter fylkeskommunen straks å informere HK-dir om dette og tilbakebetale det overskytende beløpet, med mindre HK-dir aksepterer at feilen korrigeres ved senere tilskudd.

2.3 Krav til rapportering

2.3.1 Rapportering av studiepoeng i DBH-HYU

Fagskolene rapporterer til [DBH-HYU](#). På nettsidene til DBH-HYU ligger spesifikasjoner for gjeldende rapporteringskrav og maler for rapportering. Fagskolene må selv kvalitetssikre tallene som rapporteres inn, og det er viktig at fagskolene og fylkeskommunene holder rapporteringsfristene.

Den resultatbaserte uttellingen av tilskuddet til fylkeskommunene blir beregnet ut fra fagskolenes rapporteringer i DBH-HYU. Fagskolene rapporterer avlagte studiepoeng i filen «Emneresultater» og leveres to ganger i året (15. mars og 15. august). Avlagte studiepoeng på utdanningstilbud med offentlig driftstilskudd for både høst og vår blir lagt til grunn i beregningen av den resultatbaserte uttellingen.

Mangelfull eller feilaktig rapportering kan føre til redusert resultatbasert uttelling for fylkeskommunene, noe som igjen kan påvirke tilskuddene til fylkeskommunene.

Fagskolene må forklare endringer på over 20 prosent i avlagte studiepoengsenheter fra ett år til neste. Dette vil gi informasjon om hva som er årsaken til eventuelle større endringer i avlagte studiepoeng. Fristen for å sende inn endringskommentarene i DBH-HYU er 30. april.

2.3.2 Fylkeskommunens rapportering av tilskudd til fagskoler

Fylkeskommunen skal innen 20. februar hvert år rapportere følgende informasjon til DBH-HYU:

- Hvilke fagskoler som har mottatt tilskudd, og hvor mye hver fagskole har fått

⁴ Midler gjennom tilskuddsordningen for utviklingsmidler er ikke omfattet av forbudet mot utbytte.

- Prinsippene som ligger til grunn for tildelingene

Fylkeskommunene skal i rapporteringen oppgi midlene som er tildelt fra kap. 240, post 60, og midlene som kommer fra fylkeskommunenes frie inntekter.

Fylkeskommuner som har fått tilskudd til nye studieplasser for gjeldende rapporteringsår skal også rapportere hvordan dette tilskuddet er fordelt på fagskoler, og med hvilke føringer. Denne rapporteringen skal bare gjøres ved første gangs fordeling av nye studieplasser. Det vil si at midler til nye studieplasser som ble tildelt fylkeskommunene i 2025, skal rapporteres i en egen rapportering i 2026. Året etter inngår dette bare i den generelle rapporteringen på fordeling av tilskudd til fagskoler.

2.3.3 Rapportering av økonomidata, kontroll og reaksjonsmuligheter

HK-dir viser til punkt 6 i retningslinjene for tilskudd til drift av fagskoler. HK-dir har ansvaret for å kontrollere at fylkeskommunene forvalter midlene i henhold til retningslinjer og formål, jf. bevilgningsreglementet § 10, annet ledd.

Fylkeskommunene har ansvar for at fagskolene som mottar driftstilskudd, benytter tilskuddet i tråd med vilkårene for tilskuddet. Fylkeskommunene kan kreve driftstilskuddet tilbakebetalt fra fagskolene dersom det ikke benyttes i samsvar med vilkårene for tilskuddet.

Private fagskoler skal rapportere økonomidata i DBH-HYU, jf. fagskoleloven § 32. Kravet om økonomirapportering gjelder for private fagskoler uavhengig av om de mottar statlig tilskudd.

Departementet fører tilsyn med private fagskoler, jf. fagskoleloven § 31. Departementet har delegert tilsyn med private fagskoler til NOKUT. NOKUT har ansvar for økonomisk tilsyn med private fagskoler etter fagskoleloven § 31 og kontroll med private fagskolars bruk av driftstilskuddet etter fagskoleloven § 29.

For private fagskoler gjelder i tillegg fagskoleloven § 35.

2.4 Endringer som følge av melding til Stortinget om høyere yrkesfaglig utdanning

Regjeringen har i 2025 lagt frem Meld. St. 11 (2024–2025) *Fagfolk for en ny tid – med høyere yrkesfaglig utdanning*. Stortinget har i stor grad sluttet seg til tiltakene i meldingen, jf. Innst. 266 S (2024–2025). Meldingen slår fast at driftstilskuddet til fagskolene fortsatt forvaltes av fylkeskommunene, men med enkelte endringer i ordningen. En endring er at tilskuddet skal tildeles fagskolene som en ramme med overordnede føringer og forventninger for å sikre mindre detaljstyring og større grad av handlefrihet for fagskolene. En annen endring er at fylkeskommunene skal ha en enhetlig praksis med å tildele et samlet årlig driftstilskudd til den enkelte fagskole uten å dele det opp i grunntilskudd og resultatbasert uttelling.

HK-dir har sommeren 2025 satt i gang arbeidet med å endre retningslinjene for å følge opp tiltaket om å innføre rammetildeling av driftstilskuddet. Direktoratet legger opp til involvering av sektoren i arbeidet med retningslinjene. Endrede retningslinjer skal etter planen ha effekt fra og med tildelinger i budsjettåret 2027. På sikt skal retningslinjene erstattes med en forskrift.

3 Forslag til tilskudd i 2026

3.1 Videreføring og opptrapping av nye studieplasser fra 2024 og 2025

Stortinget vedtok midler til 500 nye studieplasser i 2024-budsjettet. Disse midlene ble trappet opp og videreført i 2025-budsjettet. I forslaget til statsbudsjettet for 2026 er det foreslått 23,1 millioner kroner til siste halvårseffekt for disse studieplassene, som med dette vil være fullt opptrappet.

I tillegg ble midler til ytterligere 1 000 nye studieplasser vedtatt av Stortinget i 2025-budsjettet. 100 av studieplassene er finansiert som ettårige og lagt til ordningen Industrifagskolen, og disse ble fullt innført i 2025. Disse videreføres i 2026. De resterende 900 nye studieplassene ble tildelt som toårige studieplasser, og foreslås videreført og trappet opp i 2026 med 83,1 millioner kroner slik at nye kull høsten 2027 kan finansieres fullt ut i to år. Fordelingen mellom fylkeskommunene vises i tabell 1.

3.2 Midler til nye studieplasser fra 2026

Regjeringen foreslår å bevilge midler til 900 nye studieplasser i 2026 over kap. 240, post 60. De nye studieplassene foreslås innført som toårige studieplasser. Studieplassene legges inn med 41,4 millioner kroner som første halvårseffekt høsten 2026. I tillegg kommer utgifter til utdanningsstøtte over programkategori 07.80 Utdanningsstøtte.

Studieplassene vil bli fordelt mellom fylkeskommunene i en egen prosess, slik som tidligere år. Midler til nye studieplasser i 2026 er derfor *ikke* inkludert i tabellene i kapitlene som følger. Fylkeskommunene melder behov om ytterligere studieplassmidler til HK-dir på bakgrunn av analyser av kompetansebehov og ønsket utvikling i fagskolesektoren i fylket. Mer informasjon om prosessen med fordeling av studieplasser sendes i et eget skriv til fylkeskommunene, og publiseres på nettsidene til HK-dir.

Regjeringen ønsker at noen fagområder blir prioritert når fylkeskommunene tildeler midlene til de nye studieplassene. Dette er tekniske fag, helse- og velferdsfag og områder som er særlig viktig for det grønne skiftet. jf. Meld. St. 14 (2022–2023) *Utsyn over kompetansebehovet i Norge* og Meld. St. 11 (2024–2025) *Fagfolk for en ny tid – med høyere yrkesfaglig utdanning*. I tråd med sistnevnte melding til Stortinget vil regjeringen at fylkeskommunene i tillegg prioriterer utdanninger som gir kompetanse som er nødvendig for forsvar og sivil beredskap.

3.3 Midler til styrking av tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskolene

Regjeringen foreslår en styrking av tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskolene på 10 millioner kroner, jf. Prop. 1 S (2025–2026) for Kunnskapsdepartementet. Midlene overføres fra programkategori 07.30 *Barnehager* og har tidligere vært en del av ordningen med tilskudd til fagskoleutdanning i oppvekstfag forvaltet av Utdanningsdirektoratet. Oppvekstfag er inkludert i helse- og velferdsfag, som er et av fagområdene som regjeringen ønsker at fylkeskommunene prioriterer, jf. Meld. St. 11 (2024–2025) *Fagfolk for en ny tid – med høyere*

yrkesfaglig utdanning. Fylkeskommunene kan bruke midlene til å styrke driftstilskuddet til fagskolene og/eller finansiere nye studieplasser.

3.4 Midler til ordningen *Industrifagskolen*

Regjeringen foreslår å bevilge 54,8 millioner kroner i 2026 over kap. 240, post 60 til utdanningstilbud for industri og bygg innenfor ordningen *Industrifagskolen*. Økningen på to millioner kroner fra 2025 er justering for pris- og lønnsvekst. Midlene fra ordningen *Industrifagskolen* ble tildelt for en treårsperiode i 2025 etter en egen utlysning fra HK-dir. Disse midlene er *ikke* inkludert i tabellene i kapitlene som følger.

3.5 Endringer i tilskudd per fylkeskommune fra 2025 til 2026

Tabell 1 viser de foreslåtte budsjettendringene per fylkeskommune fra 2025 til 2026.

Bortsett fra kolonnen «Tilskudd 2025» er beløpene i 2026-kroner.

Tabellen er bygget opp på følgende måte:

- **Tilskudd 2025:** Viser tilskudd per fylkeskommune i 2025.
- **Prisjustering:** Viser økning i tilskudd som følge av anslått pris- og lønnsjustering på 3,7 prosent fra 2025 til 2026.
- **Styrking av driftstilskuddet:** Viser fordelingen av 10 millioner kroner til styrking av tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskolene. Midlene er fordelt likt mellom alle fylkene.
- **Siste halvårseffekt av 500 nye studieplasser tildelt i 2024:** Viser innfasing av siste halvårseffekt av studieplassmidlene basert på fordelingen av nye studieplasser i februar 2024.
- **Opptapping og videreføring av 900 nye studieplasser tildelt i 2025:** Viser opptapping og videreføring av nye studieplassmidler tildelt i 2025.
- **Endring i resultatbasert uttelling:** Viser endring i resultatbasert uttelling som følge av endring i gjennomførte studiepoengsenheter fra 2023 til 2024. Summene er beregnet på bakgrunn av prisjustert sats for 2026. Se kapittel 2.1.2 om beregning av resultatbasert uttelling.
- **Tilskudd 2026:** Viser forslag til tilskudd til høyere yrkesfaglig utdanning for 2026 per fylkeskommune.

Tabell 1 Forslag til driftstilskudd (i kroner) per fylkeskommune⁵

Fylkeskommune	Tilskudd 2025	Prisjustering	Styrking av driftstilskuddet	Siste halvårseffekt av 500 studieplasser fra 2024	Opptopping og videreføring av 900 studieplasser fra 2025	Endring i resultatbasert uttelling	Forslag til tilskudd 2026
Agder	92 106 000	3 407 922	666 667	738 336	4 614 667	828 000	102 362 000
Akershus	42 120 000	1 558 440	666 667	692 190	1 661 280	483 000	47 182 000
Buskerud	85 971 000	3 180 927	666 667	1 338 234	4 430 080	92 000	95 679 000
Finnmark	6 041 000	223 517	666 667	230 730	1 476 693	161 000	8 800 000
Innlandet	134 535 500	4 977 814	666 667	2 768 760	7 844 933	2 185 000	152 979 000
Møre og Romsdal	60 597 000	2 242 089	666 667	0	2 768 800	897 000	67 172 000
Nordland	43 367 500	1 604 598	666 667	276 876	2 307 333	161 000	48 384 000
Oslo	246 662 000	9 126 494	666 667	4 614 600	10 152 267	7 314 000	278 537 000
Rogaland	143 074 000	5 293 738	666 667	2 953 344	9 229 333	2 806 000	164 024 000
Telemark	63 741 500	2 358 436	666 667	1 015 212	6 922 000	-2 208 000	72 496 000
Troms	68 821 000	2 546 377	666 667	1 245 942	4 614 667	690 000	78 585 000
Trøndelag	158 842 000	5 877 154	666 667	2 307 300	7 383 467	3 634 000	178 711 000
Vestfold	87 592 000	3 240 904	666 667	1 522 818	6 091 360	782 000	99 896 000
Vestland	206 086 000	7 625 182	666 667	2 122 716	9 044 747	-1 932 000	223 614 000
Østfold	77 662 500	2 873 513	666 667	1 245 942	4 522 373	-1 150 000	85 822 000
Total	1 517 219 000	56 137 103	10 000 000	23 073 000	83 064 000	14 743 000	1 704 243 000

⁵ Midlene til nye studieplasser i 2026, og studieplassene som fordeles gjennom ordningen *Industrifagskolen* er ikke inkludert i denne oversikten.

3.6 Datagrunnlag for resultatbasert uttelling

Tabell 2 viser datagrunnlaget for resultatbasert uttelling i 2026. Se omtale i kapittel 2.1.2 *Resultatbasert uttelling* for forklaring av prinsippene for beregning av resultatbasert uttelling.

Tabell 2 Datagrunnlag for resultatbasert uttelling i 2026: Samlet produksjon av studiepoengsenheter (SPE) for utdanningstilbud med offentlig støtte per fylkeskommune⁶

Fylkeskommune	SPE 2023	SPE 2024	Endring i SPE	Resultatbasert uttelling 2026
Agder	489	525	36	828 000
Akershus	219	240	21	483 000
Buskerud	583	587	4	92 000
Finnmark	29	36	7	161 000
Innlandet	859	954	95	2 185 000
Møre og Romsdal	299	338	39	897 000
Nordland	226	233	7	161 000
Oslo	1 785	2 103	318	7 314 000
Rogaland	1 212	1 334	122	2 806 000
Telemark	677	581	-96	-2 208 000
Troms	496	526	30	690 000
Trøndelag	970	1 128	158	3 634 000
Vestfold	636	670	34	782 000
Vestland	1 324	1 240	-84	-1 932 000
Østfold	597	547	-50	-1 150 000
Total	10 401	11 042	641	14 743 000

⁶ Fagskolene med tilskudd direkte over statsbudsjettet eller fra direktorat under andre departement enn Kunnskapsdepartementet er ikke inkludert i grunnlaget for resultatbasert uttelling.

3.7 Øremerket tilskudd til tolv private fagskoler

Tilskuddet til fylkeskommunene inkluderer et øremerket tilskudd til tolv private fagskoler. De fleste av disse fagskolene har blant annet tidligere vært godkjente etter privatskoleloven kap. 6A. Øremerkingen innebærer at fylkeskommunene ikke kan omprioritere grunntilskuddet og den resultatbaserte uttellingen som er knyttet til disse fagskolene.

Studiepoeng avlagt ved disse fagskolene tas med i beregningen av den resultatbaserte uttellingen som tildeles fylkeskommunene. Studiepoeng produsert ved avdeling i annet fylke enn det som har ansvar for å utbetale midlene til disse skolene, blir overført til den ansvarlige fylkeskommunen fra fylket som er vert for avdelingen. Dette blir gjort fordi midlene skal gå til de aktuelle fagskolene. Dersom fagskolene med øremerket tilskudd har en negativ utvikling i studiepoengproduksjonen fra ett år til det neste, vil det øremerkede tilskuddet reduseres i samsvar med den resultatbaserte uttellingen.

Datagrunnlaget og endringen i den resultatbaserte uttellingen for 2026 for disse fagskolene fremgår av tabell 3.

Tabell 3 Datagrunnlag for endringer i øremerket tilskudd til tolv private fagskoler

Fylkeskommune og fagskole	Tilskudd 2025	Prisjustering	SPE 2023	SPE 2024	Resultatbasert uttelling	Forslag til tilskudd 2026
Agder	9 449 000	349 613			-230 000	9 569 000
Menighetsbibelskolen	4 108 000	151 996	18	13	-115 000	4 145 000
Hald Internasjonale skole	5 341 000	197 617	54	19	-115 000	5 424 000
Akershus	8 540 000	315 980			69 000	8 925 000
Det tverrfaglige kunstinstitutt	2 202 000	81 474	31	33	46 000	2 329 000
Fabrikken Asker kunstfagskole	6 338 000	234 506	23	24	23 000	6 596 000
Møre og Romsdal	6 822 000	252 414			-115 000	6 959 000
Ytre Kunstfagskole	6 822 000	252 414	18	13	-115 000	6 959 000
Oslo	42 586 000	1 575 682			276 000	44 438 000
Bårdar Akademiet / Fagskolen Kristiania	19 184 000	709 808	154	153	-23 000	19 870 000
Designinstituttet	4 692 000	173 604	31	27	-92 000	4 774 000
Einar Granum kunstfagskole	17 132 000	633 884	122	134	276 000	18 042 000
Fagskolen for bokbransjen	1 578 000	58 386	6	11	115 000	1 751 000
Rogaland	6 319 000	233 803			92 000	6 645 000
Kunstskolen i Stavanger	6 319 000	233 803	36	40	92 000	6 645 000
Vestland	7 774 000	287 638			0	8 062 000
Kunstskolen i Bergen	7 774 000	287 638	54	54	0	8 062 000
Østfold	936 000	34 632			-92 000	879 000
Frelsesarmeens offiserskole	936 000	34 632	10	6	-92 000	879 000

