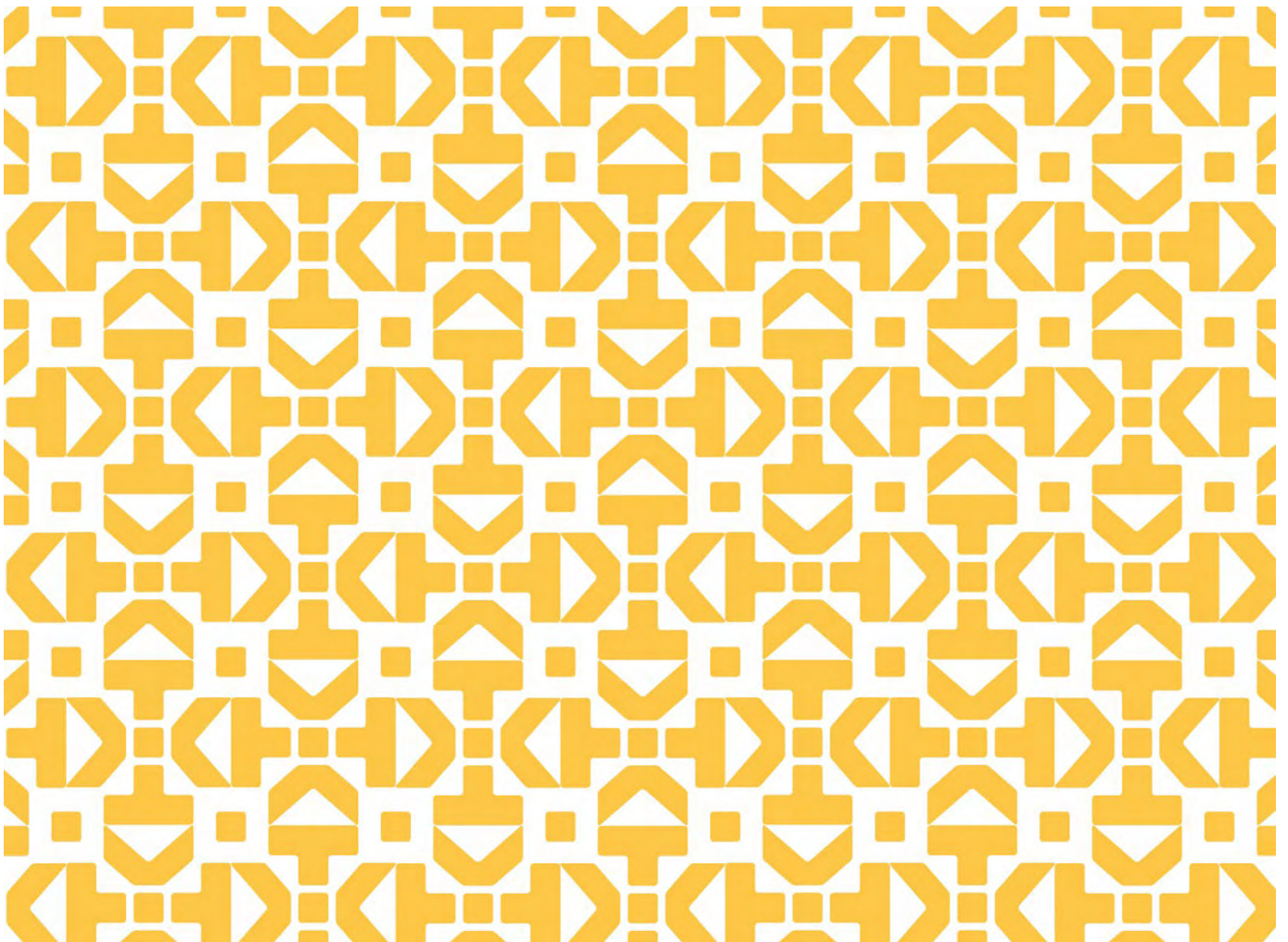

Orientering om tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler i 2023

Etter vedtak i Stortinget 21. desember 2022



Innhold

1	Innledning	2
2	Tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler	3
2.1	Innledende om tilskuddsordningen	3
2.1.1	Grunntilskudd	3
2.1.2	Resultatbasert uttelling	3
2.1.3	Egenbetaling fra studenter	5
2.2	Praktisk håndtering	5
2.2.1	Retningslinjer for tilskudd til drift av fagskoler	5
2.2.2	Beregning av tilskudd	5
2.2.3	Utbetaling av tilskudd fra HK-dir	5
2.2.4	Bruk av driftsmidlene	5
2.2.5	Overføring av ubrukte midler fra ett år til det neste	6
2.3	Krav til rapportering	6
2.3.1	Rapportering av studiepoeng i Database for fagskolestatistikk	6
2.3.2	Rapportering av tilskudd til fagskoler	6
2.3.3	Rapportering av økonomidata, kontroll og reaksjonsmuligheter	7
3	Tilskudd i 2023	8
3.1	Midler i 2023 til nye studieplasser	8
3.2	Midler til ordningen <i>Industrifagskolen</i> i 2023	8
3.3	Endringer i tilskudd per fylkeskommune fra 2022 til 2023	8
3.4	Datagrunnlag for resultatbasert uttelling	10
3.5	Øremerkede midler til enkelte fagskoler	11

1 Innledning

Orientering om tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler i 2023 er et vedlegg til oppdragsbrevet for 2023 for fylkeskommunene. Orienteringsheftet forklarer prinsippene i tilskuddsordningen for høyere yrkesfaglig utdanning og viser driftstilskudd til den enkelte fylkeskommune i 2023 etter Stortingets budsjettvedtak.

Orienteringen er delt inn i to kapitler utover innledningen:

Kapittel 2 *Tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler* forklarer prinsippene i tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler, forvaltning av midlene, samt rapporteringskrav.

Kapittel 3 *Tilskudd til 2023* forklarer endringer fra 2022 til 2023 i driftstilskuddet til fylkeskommunene.

- Kapittel 3.1 forklarer innføring av nye studieplasser fra og med 2023
- Kapittel 3.2 viser i en tabell endringer i driftstilskudd per fylkeskommune fra 2022 til 2023
- Kapittel 3.3 viser datagrunnlaget for resultatbasert uttelling for hver enkelt fylkeskommune
- Kapittel 3.4 viser tilskudd til fagskoler som også før 2018 fikk tilskudd over Kunnskapsdepartementets budsjett

2 Tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler

2.1 Innledende om tilskuddsordningen

Driftsmidler til fagskoler bevilges over kap. 240 post 60 under programkategori 07.40 Høyere yrkesfaglig utdanning over Kunnskapsdepartementets budsjett. Tilskuddet inneholder både driftsmidler som fordeles til fylkeskommunene og midler som fordeles gjennom ordningen Industrifagskolen. Totalt er det bevilget 1,2 milliarder kroner på kap. 240 post 60 for 2023. Av disse fordeles 1,16 milliarder til fylkeskommunene. 39,9 millioner kroner er øremerket tilbud innen industri og bygg gjennom ordningen Industrifagskolen. Midlene til Industrifagskolen forvaltes av HK-dir og tildeles fagskoler etter egne utlysninger.

Fylkeskommunen har ansvar for å fordele tilskuddet til private og offentlige fagskoler i eget fylke. Dette innebærer at fylkeskommunen tildeler tilskudd til fagskoler med studiested eller samlinger i fylket og til fagskoler med nettbaserte tilbud med kontoradresse i fylket. Fagskoler med studiested/kontoradresse i flere fylker kan derfor bli finansiert av flere fylkeskommuner.

Det er den enkelte fylkeskommune som vedtar hvilke prinsipper som legges til grunn for fordelingen av tilskudd, men de skal sørge for at det tilbys høyere yrkesfaglig utdanning i samsvar med behovet for kompetanse lokalt, regionalt og nasjonalt, jf. lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven) § 3. Det nasjonale ansvaret innebærer at fylkeskommunene skal se utdanningstilbudene i sammenheng på tvers av fylkene og ivareta fagskoler som har opptaksgrunnlag nasjonalt eller i flere fylker. I tillegg skal fylkeskommunene bidra til et mangfold av private og offentlige tilbydere.

2.1.1 Grunntilskudd

Tilskudd til drift av fagskoler tildeles til fylkeskommunene, og videreføres i utgangspunktet fra år til år. Tilskuddet skal være forutsigbart, langsiktig og stabilt. Fylkeskommunen har ansvaret for å viderefordre tilskuddet til fagskoler i tråd med fastsatte retningslinjer og etter fylkeskommunens egne prioriteringer og satser.

Det kan bli endringer i tilskuddet til fylkeskommunene som følge av ulike satsinger, som midler til nye studieplasser. Tilskuddet justeres også årlig på grunnlag av utviklingen i studiepoengproduksjon.

I dette orienteringshefte vises fordelingen av 1,14 milliarder kroner til fylkeskommunene. I tillegg vil 20 millioner kroner til nye studieplasser i 2023 fordeles i en egen prosess. Det samlede tilskuddet til fylkeskommunene i 2023 er 65,7 millioner kroner høyere enn i 2022. I tillegg til de nye studieplassene, kommer økningen av generell pris- og lønnsjustering, samt resultatbasert uttelling.

2.1.2 Resultatbasert uttelling

Den resultatbaserte uttellingen blir beregnet på bakgrunn av antall avlagte studiepoengsenheter¹ ved alle fagskoletilbud som mottar offentlig tilskudd. Dette betyr:

¹ En studiepoengsenhet (SPE) er definert som 60 studiepoeng.

- alle fylkeskommunale fagskoletilbud som mottok offentlig tilskudd i det aktuelle rapporteringsåret
- alle private fagskoletilbud som mottok offentlig tilskudd i det aktuelle rapporteringsåret

Med offentlig tilskudd mener vi i denne sammenheng:²

- midler fra driftstilskuddet til fagskoler over kap. 240 post 60
- fylkeskommunenes frie midler
- konkurransebaserte midler fra HK-dir når dette er gitt til drift/pilotering av utdanningstilbud
- midler til drift fra andre offentlige aktører som Utdanningsdirektoratet

Den resultatbaserte uttellingen skal gi insentiv til å forvalte tilskuddsmidlene på en måte som sikrer økt kvalitet og økt gjennomføring i utdanningene. Tilskuddet øker med 16,9 mill. kroner som følge av økning i antall avlagte studiepoeng ved fagskolene fra 2020 til 2021. Uttellingen inngår i grunntilskuddet til fylkeskommunene hvert år. Den resultatbaserte uttellingen tildeles fylkeskommunen etter hvor fagskolens studiested befinner seg.

Hvis to studenter avlegger 30 studiepoeng hver i løpet av ett år, utgjør det til sammen én studiepoengsenhet (SPE). Alle studiepoeng blir dermed vektet likt, uavhengig av om det er fra et videreutdanningstilbud eller et ordinært tilbud, et deltidsstudium eller fulltidsstudium, og om studentene følger forventet studiepoengproduksjon.

Den resultatbaserte uttellingen har åpen budsjettamme. Det betyr at jo flere studiepoeng studentene avlegger, jo mer tilskudd får fylkeskommunene, uavhengig av de samlede resultatene i sektoren. Dersom antallet avlagte studiepoengsenheter reduseres, reduseres også tilskuddet til fylkeskommunene.

Rapporterte SPE avlagt i 2021 legges til grunn for den resultatbaserte uttellingen i 2023. Det er *endringstallet* i avlagte SPE fra 2020 til 2021 som avgjør om det blir økning eller reduksjon i den resultatbaserte uttellingen.

For 2023 er satsen 19 500 kroner. Denne satsen multipliseres med *differansen* i avlagte SPE fra 2020 til 2021. Satsen er prisjustert fra 2022.

Eksempel på beregning av resultatbasert uttelling til en fylkeskommune:

Dersom fagskolene med offentlig tilskudd i en fylkeskommune samlet sett har 100 avlagte SPE i beregningen for tilskuddet i 2020, og 102 SPE avlagt i 2021, vil budsjettendringen være en økning på $2 \cdot 19\,500$ kroner i tilskuddet for 2023.

² Utviklingsmidler som tildeles over kap. 240 post 61 regnes *ikke* som offentlig tilskudd i denne sammenheng. Tilskudd til fagskoler direkte over statsbudsjettet teller heller ikke med som offentlig tilskudd i denne sammenheng.

2.1.3 Egenbetaling fra studenter

Med egenbetaling fra studenter menes betaling for selve utdanningstilbudet. Betaling som faller innunder semesteravgift (for eksempel lisenser, kopiavgift og samskipnadsavgift) regnes *ikke* som egenbetaling.

I fagskolelovens § 29 andre ledd står det at fagskoler kan kreve egenbetaling fra studenter bare når det ikke ved tildeling av offentlige tilskudd er forutsatt at utdanningen skal være gratis. Fylkeskommunene må selv vurdere om det skal stilles vilkår om anledning til å ta egenbetaling ved tildeling av tilskudd til en fagskole.

Fylkeskommunene står fritt til å vurdere i hvilken grad de ønsker å videreføre dagens praksis for egenbetaling. Fagskolene kan ikke kreve egenbetaling fra studenter som allerede har startet på en utdanning under forutsetning om at den er gratis.

2.2 Praktisk håndtering

2.2.1 Retningslinjer for tilskudd til drift av fagskoler

Kunnskapsdepartementet har fastsatt egne retningslinjer for tilskudd til drift av fagskoler. Retningslinjene er tilgjengelig på [HK-dir sine nettsider for driftsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning](#).

2.2.2 Beregning av tilskudd

Fylkeskommunene tildeler driftsmidler til fagskoler og utdanningstilbud etter prinsippene og prioriteringene som bestemmes i fylket, og i tråd med målene for tilskuddsordningen i statsbudsjettet. Merk at retningslinjene for tilskudd pålegger fylkeskommunene å sende kopi av tildelingsbrev til HK-dir (alle tilskuddsbrev) og til NOKUT (tilskuddsbrev til de private skolene).

For å legge til rette for beregning av driftstilskudd til den enkelte fagskole kan fylkeskommunene be Database for fagskolestatistikk (DBH-F) ved HK-dir om å få utlevert nøyaktige data, selv når dette kan føre til identifisering av enkeltpersoner. Dataene kan kun brukes i forvaltning av tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskolene, og skal ellers behandles i tråd med gjeldende personopplysningsregelverk. Fylkeskommunene skal så langt som mulig bruke data fra DBH-F til dette formålet for å unngå at fagskoler må rapportere de samme dataene flere steder.

2.2.3 Utbetaling av tilskudd fra HK-dir

Fylkeskommunene får utbetalt det årlige tilskuddet fordelt på to utbetalinger i året. Første utbetaling er i januar og andre utbetaling er i juli.

2.2.4 Bruk av driftsmidlene

Hoveddelen av tilskuddet skal gå til drift av høyere yrkesfaglig utdanning. Fylkeskommunene kan benytte deler av tilskuddet til kostnader knyttet til å administrere tilskuddet. Fylkeskommunene må årlig rapportere hvor mye midler som er fordelt videre til fagskolene.

Fagskoleloven § 29 regulerer krav til bruken av det offentlige tilskuddet og egenbetaling fra studentene ved private fagskoler. Det fastsettes i loven at private fagskoler skal benytte

offentlige tilskudd og egenbetaling fra studentene til den akkrediterte utdanningen og innenfor lovens formål. Det fastsettes også at private fagskoler som mottar offentlige tilskudd, skal la midlene komme studentene til gode.

Private fagskoler som mottar offentlig driftstilskudd, kan ikke foreta utdelinger. Dette fremgår av fagskoleloven § 29 fjerde ledd.³

Dersom det er endrede forutsetninger som gjør at midlene ikke kan benyttes til formålet, plikter fylkeskommunen straks å informere HK-dir om dette og tilbakebetale det overskytende beløpet, med mindre HK-dir aksepterer at feilen korrigeres ved senere tilskudd.

2.2.5 Overføring av ubrukte midler fra ett år til det neste

Dersom fylkeskommunen ikke bruker opp midlene til høyere yrkesfaglig utdanning i det året midlene er tildelt for, kan fylkeskommunen overføre midlene til året etter. Midlene må imidlertid benyttes til det samme formålet.

2.3 Krav til rapportering

2.3.1 Rapportering av studiepoeng i Database for fagskolestatistikk

Fagskolene rapporterer til [Database for fagskolestatistikk](#) (DBH-F). På deres nettsider ligger spesifikasjoner for gjeldende rapporteringskrav og maler for rapportering. *Fagskolene må selv kvalitetssikre tallene* som rapporteres inn, og det er viktig at fagskolene og fylkeskommunene overholder rapporteringsfristene.

Den resultatbaserte uttellingen av tilskuddet til fylkeskommunene blir beregnet ut fra fagskolene sine rapporteringer i DBH-F. Fagskolene rapporterer avlagte studiepoeng til DBH-F i filen «Avsluttende vurdering» to ganger i året (15. mars og 15. august). Avlagte studiepoeng på utdanningstilbud med offentlig driftstilskudd for både høst og vår blir lagt til grunn i beregningen av det resultatbaserte tilskuddet. Mangelfull eller feilaktig rapportering kan blant annet føre til redusert resultatbasert tilskudd til fylkeskommunene.

Fagskolene må forklare endringer på over 20 pst. i avlagte studiepoengsenheter fra ett år til neste. Dette vil gi informasjon om hva som er årsaken til eventuelle større endringer i avlagte studiepoeng. Fristen for å sende inn endringskommentarene i DBH-F er 30. april.

2.3.2 Rapportering av tilskudd til fagskoler

Fylkeskommunen skal innen 15. april hvert år rapportere i DBH-F:

- fagskoler som har mottatt tilskudd, og hvor mye hver fagskole har fått
- utdanningstilbud tilskuddet har gått til, og om mulig spesifisere fordelingen av midlene på de ulike studiestedene og utdanningstilbudene
- prinsippene som ligger til grunn for tildelingene

³ Kunnskapsdepartementet har for øvrig tidligere avklart at det å motta utviklingsmidler som tildeles av HK-dir *ikke* medfører forbud mot utbytte.

Fylkeskommunene skal i rapporteringen oppgi midlene som er tildelt fra kap. 240 post 60, og midlene som kommer fra fylkeskommunenes frie midler.

Fylkeskommuner som har fått tilskudd til nye studieplasser skal også rapportere inn hvordan dette tilskuddet er fordelt på studiested og utdanningstilbud, med beløp per utdanningstilbud.

2.3.3 Rapportering av økonomidata, kontroll og reaksjonsmuligheter

HK-dir viser til retningslinjene for tilskudd til drift av fagskoler, punkt 6 og 7. HK-dir har ansvaret for å kontrollere at fylkeskommunene forvalter midlene i henhold til retningslinjer og formål, jf. bevilgningsreglementet § 10, annet ledd.

Fylkeskommunene har ansvar for at fagskolene som mottar driftstilskudd, benytter tilskuddet i tråd med vilkårene for tilskuddet. Fylkeskommunene kan kreve driftstilskuddet tilbakebetalt fra fagskolene dersom det ikke benyttes i samsvar med vilkårene for tilskuddet.

Private fagskoler skal rapportere økonomidata i DBH-F, jf. fagskoleloven § 32. Kravet om økonomirapportering gjelder for private fagskoler uavhengig av om de mottar statlig tilskudd.

Departementet fører tilsyn med private fagskoler, jf. fagskoleloven § 31. Departementet har delegert tilsyn med private fagskoler til NOKUT. NOKUT har ansvar for økonomisk tilsyn med private fagskoler etter fagskoleloven § 31 og kontroll med private fagskolers bruk av driftstilskuddet etter fagskoleloven § 29.

For private fagskoler gjelder i tillegg fagskoleloven § 35.

3 Tilskudd i 2023

3.1 Midler i 2023 til nye studieplasser

Stortinget har bevilget 20 millioner kroner til 500 nye studieplasser i 2023. Studieplassene er bevilget som toårige studieplasser med full opptrapping, og midlene til studieplassene legges inn med første halvårseffekt høsten 2023. I tillegg kommer utgifter til utdanningsstøtte over programkategori 07.80 Utdanningsstøtte.

Studieplassene vil bli fordelt mellom fylkeskommunene i en egen prosess, med sikte på at fylkeskommunene skal kunne gi tilsagn om nye studieplasser til fagskoler innen utgangen av februar 2023. Midler til nye studieplasser er derfor *ikke* inkludert i tabellene i kapitlene som følger.

Midler til nye studieplasser til fagskolene skal fordeles på bakgrunn av lokale, regionale og nasjonale kompetansebehov og kapasitet i fagskolene. Fylkeskommunene søker HK-dir om studieplasmidler etter en gjennomgang av kompetansebehov og kapasitet i fagskolene i eget fylke. Systemet bygger opp under fylkeskommunene som kompetansepolitisk aktør, og at fagskolene skal tilby utdanninger som arbeidslivet etterspør. Fordelingen av studieplasser skal skje i et samspill mellom arbeidsliv, fagskoler og myndigheter for å sikre at nye studieplasser treffer arbeidslivets kompetansebehov best mulig.

3.2 Midler til ordningen *Industrifagskolen* i 2023

Stortinget har bevilget 39,9 millioner kroner i 2023 over kap. 240 post 60 til 498 studieplasser øremerket utdanningstilbud for industri og bygg innenfor ordningen *Industrifagskolen*. Dette er en videreføring av midler som HK-dir har fordelt i 2022 etter søknader fra fagskoler. Midlene til nye studieplasser gjennom *Industrifagskolen* er derfor *ikke* inkludert i tabellene i kapitlene som følger.

3.3 Endringer i tilskudd per fylkeskommune fra 2022 til 2023

Tabell 1 viser budsjettendringer per fylkeskommune fra 2022 til 2023. Tabellen er bygget opp på følgende måte:

Beløpene i kolonnen *Tilskudd 2022* tilsvarer tilskudd per fylkeskommune i 2022, justert for inndekning til nye satsinger og omprioriteringer i fagskolesektoren (jf. fotnote 5). Beløpene er deretter justert med prisjustering. Satsen på prisjustering er 2,8 prosent for kap. 240 post 60. Økningen som tilsvarer prisjusteringen vises i kolonnen *Prisjustering*. Beløpene i kolonnene som følger er i 2023-kroner.

Kolonnen *Endring i resultatbasert uttelling* viser endring i resultatbasert tilskudd som følge av *endring* i avlagte studiepoeng fra 2020 til 2021 for alle utdanningstilbud med offentlig tilskudd i det enkelte fylket. Summene er beregnet på bakgrunn av prisjustert sats for 2023.

Kolonnen *Tilskudd 2023* viser fordelingen av driftstilskudd til høyere yrkesfaglig utdanning for 2023 per fylkeskommune. I tillegg kommer tilskudd til 500 nye studieplasser som skal fordeles mellom fylkeskommunene i en egen prosess, samt studieplasser knyttet til ordningen *Industrifagskolen*, jfr. omtale over.

Tabell 1 Driftstilskudd (i kroner) per fylkeskommune⁴

Fylkeskommune	Tilskudd 2022 ⁵	Prisjustering	Endring i resultatbasert uttelling	Tilskudd 2023
Agder	71 060 000	1 990 000	-1 404 000	71 646 000
Innlandet	92 762 000	2 597 000	332 000	95 691 000
Møre og Romsdal	50 089 000	1 402 000	-1 580 000	49 911 000
Nordland	33 719 000	944 000	-546 000	34 117 000
Oslo	174 443 000	4 884 000	8 697 000	188 024 000
Rogaland	96 464 000	2 701 000	1 443 000	100 608 000
Troms og Finnmark	49 631 000	1 390 000	78 000	51 099 000
Trøndelag	116 632 000	3 266 000	1 385 000	121 283 000
Vestfold og Telemark	102 663 000	2 875 000	3 608 000	109 146 000
Vestland	156 459 000	4 381 000	1 170 000	162 010 000
Viken	146 353 000	4 098 000	3 744 000	154 195 000
Total	1 090 275 000	30 528 000	16 927 000	1 137 730 000

⁴ Midlene til nye studieplasser i 2023, og studieplassene som fordeles gjennom ordningen *Industrifagskolen* er ikke inkludert i denne oversikten.

⁵ Et fradrag på totalt kroner 1 781 000 for å frigjøre midler til nye satsinger og omprioriteringer er trukket fra grunnlaget for prisjustering av 2022-tilskuddet. Beløpet er fordelt forholdsmessig på hver fylkeskommune. Det betyr at prisjusteringen er basert på et beløp som er noe lavere enn det faktiske tilskuddet for 2022

3.4 Datagrunnlag for resultatbasert uttelling

Tabell 2 viser datagrunnlaget for resultatbasert uttelling i 2023. Se omtale under kapittel 2.1.2 *Resultatbasert uttelling* for forklaring av prinsippene for beregning av resultatbasert uttelling.

Tabell 2 Datagrunnlag for endring i resultatbasert tilskudd fra 2020 til 2021: Samlet produksjon av studiepoengsenheter for utdanningstilbud med offentlig støtte per fylkeskommune⁶

Fylkeskommune	SPE 2020	SPE 2021	Endring i SPE	Resultatbasert uttelling 2023
Agder	509	437	-72	-1 404 000
Innlandet	624	641	17	332 000
Møre og Romsdal	312	231	-81	-1 580 000
Nordland	190	162	-28	-546 000
Oslo	1 312	1 758	446	8 697 000
Rogaland	759	833	74	1 443 000
Troms og Finnmark	332	336	4	78 000
Trøndelag	716	787	71	1 385 000
Vestfold og Telemark	637	822	185	3 608 000
Vestland	1 120	1 180	60	1 170 000
Viken	961	1 153	192	3 744 000
Total	7 472	8 340	868	16 927 000

⁶ De tre fagskolene med tilskudd direkte over statsbudsjettet er ikke inkludert i grunnlaget for resultatbasert uttelling.

3.5 Øremerkede midler til enkelte fagskoler

Tilskuddet til fylkeskommunene inkluderer tilskudd til fagskoler som også før 2018 fikk tilskudd over Kunnskapsdepartementets (KD) budsjett, over tidligere kap. 276 post 72. Disse fagskolene er i en særstilling, blant annet fordi de fleste av dem er små og har et nasjonalt nedslagsfelt. Dette innebærer at fylkeskommunene ikke kan omprioritere som er knyttet til disse fagskolene, inkludert den resultatbaserte uttelling.

Studiepoeng avlagt ved disse fagskolene tas med i beregningen av det resultatbaserte tilskuddet til fylkeskommunene. Studiepoeng produsert ved avdeling i annet fylke enn det som har ansvar for å utbetale midlene til disse skolene, blir overført til den ansvarlige fylkeskommunen fra fylket som er vert for avdelingen. Dette blir gjort fordi midlene skal gå til de aktuelle fagskolene. Dersom skjermede fagskoler har en negativ utvikling i studiepoengproduksjonen fra ett år til det neste, vil det øremerkede tilskuddet reduseres i henhold til den fastsatte satsen for resultatbasert uttelling.

Datagrunnlaget og endringen i det resultatbaserte tilskuddet for 2023 for disse fagskolene fremgår av Tabell 3.

Tabell 3 Datagrunnlag for endringer i grunntilskudd og resultatbasert uttelling til fagskolene som tidligere fikk tilskudd over KDs budsjett

Fylkeskommune og skole	Tilskudd 2022 ⁷	Prisjustering	SPE 2020	SPE 2021	Resultatbasert uttelling	Tilskudd 2023
Agder	8 978 836	252 000			-1 677 000	7 554 000
Menighetsbibelskolen	4 096 538	115 000	43	21	-429 000	3 783 000
Hald Internasjonale skole	4 882 298	137 000	64	0	-1 248 000	3 771 000
Innlandet	5 518 295	155 000			19 500	5 693 000
Fagskolen Innlandet	5 518 295	155 000	41	42	19 500	5 693 000
Møre og Romsdal	6 112 358	171 000			-58 500	6 225 000
Ytre Kunstfagskole	6 112 358	171 000	23	20	-58 500	6 225 000
Oslo	37 600 687	1 053 000			390 000	39 044 000
Bårdar Akademiet AS	16 982 212	476 000	157	177	390 000	17 848 000
Designinstituttet	4 137 473	116 000	31	30	-19 500	4 234 000
Einar Granum kunstfagskole	15 107 169	423 000	122	122	-	15 530 000
Fagskolen for bokbransjen	1 373 833	38 000	5	6	19 500	1 431 000
Rogaland	5 705 999	160 000			-	5 866 000
Kunstskolen i Stavanger	5 705 999	160 000	43	43	-	5 866 000
Vestland	6 779 306	190 000			39 000	7 008 000
Kunstskolen i Bergen	6 779 306	190 000	50	52	39 000	7 008 000
Viken	8 411 731	235 000			-390 000	8 257 000
Frelsesarmeens offiserskole	747 820	21 000	6	5	-19 500	749 000
Fabrikken Asker kunstfagskole	5 589 183	156 000	23	22	-19 500	5 726 000
Det tverrfaglige kunstinstitutt	2 074 727	58 000	38	20	-351 000	1 782 000

⁷ Et fradrag på totalt kroner 1 781 000 er trukket fra grunnlaget for prisjustering av 2022-tilskuddet for hele sektoren. Beløpet er fordelt forholdsmessig på hver fylkeskommune, og på hver enkelt av de skjermede fagskolene. Det betyr at prisjusteringen er basert på et beløp som er noe lavere enn det faktiske tilskuddet for 2022.

