

## **Prioriteringer, prinsipper og kriterier for tildeling av driftstilskudd til høyere yrkesfaglig utdanning for 2023 i Trøndelag fylkeskommune**

Fylkeskommunen skal etter lov om høyere yrkesfaglig utdanning sørge for at det tilbys **akkreditert** høyere yrkesfaglig utdanning (HYU) i samsvar med behovet for **kompetanse lokalt, regionalt og nasjonalt**. HYU skal gi kompetanse som kan tas i bruk for å løse oppgaver i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak og skal være praksisnær og imøtekomme behovet for kvalifisert arbeidskraft i samfunnet.

Ifølge oppdragsbrev om forvaltning av driftstilskudd for fagskoler fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir), skal fylkeskommunen viderefordre tilskudd til private og offentlige fagskoler i Trøndelag. Det er opp til fylkeskommunen hvilke prinsipper som legges til grunn for tildeling av tilskudd, men vi skal bidra til et mangfold av private og offentlige fagskoler. Tilskuddet skal komme studentene til gode og benyttes til studier som er akkrediterte av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT).

Driftstilskuddet til fagskoler skal bidra til at HYU dekker kompetansebehovene i samfunnet, noe som bl.a. forutsetter et nært samarbeid mellom fagskolene og arbeidslivet. Tilskuddet skal også stimulere til god kvalitet og gjennomføring i høyere yrkesfaglig utdanning.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt fire mål for driftstilskuddet:

1. Høy kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning
2. Yrkesrettet høyere yrkesfaglig utdanning
3. God tilgang til høyere yrkesfaglig utdanning
4. Effektiv og solid fagskolesektor

### **1. Forutsetninger for å kunne søke om driftstilskudd**

Følgende forutsetninger må ligge til grunn for at en fagskole er søknadsberettiget i Trøndelag:

1. Høyere yrkesfaglige utdanninger det søkes tilskudd til må være akkrediterte av NOKUT eller bli gitt av en fagskole med fagområdeakkreditering innenfor det aktuelle fagområdet.
2. Fagskolen må ha studiested i Trøndelag, og det er en forutsetning at aktuelle studier enten gjennomføres i eller driftes fra Trøndelag. Stedbaserte tilbud må derfor gjennomføres i Trøndelag og nettbaserte utdanninger må driftes herfra. Fagskoler som distribuerer nettbaserte utdanninger fra andre fylker til studenter i Trøndelag, skal søke driftstilskudd fra det fylket studiet distribueres fra.

### **2. Prioriterte kompetansebehov**

HYU skal dekke et skiftende kompetansebehov i trøndersk arbeidsliv. Ved behandling av søknader om driftstilskudd til HYU veier kompetansebehovet tyngre enn en fagskoles behov for økonomisk forutsigbarhet. Gjennom etablerte samarbeidsarenaer, slik som Arena for HYU i Trøndelag og Yrkesopplæringsnemnda, og i dialog med fagskolene vil fylkeskommunen likevel legge til rette for mest mulig forutsigbare økonomiske rammer for fagskolene. Enkelte av samarbeidsarenaene er partssammensatte.

Trøndelag fylkeskommune vil ved tildeling av driftstilskudd for studier med start høsten 2023 legge særlig vekt på at det ved utforming og gjennomføring av utdanningene blir tatt hensyn til bærekraftsmål, det grønne skiftet og sirkulære løsninger.

Utover dette vil vi prioritere tildeling av driftstilskudd til utdanninger som bidrar til å dekke kompetansebehov innenfor ett eller flere av følgende områder (i uprioritert rekkefølge):

- helse, omsorg og oppvekst
- teknologi, industri og digitale fag, inkl. bygg, elektronikk
- bioøkonomi, landbruk og andre grønne næringer
- maritim, havbruk/marin sektor
- mat-, reise- og opplevelsesnæringer

Dersom samfunnsmessige endringer knyttet til kompetansebehov tilsier det, kan det også gis tilskudd til høyere yrkesfaglige utdanningstilbud på andre områder enn det som er omtalt i punktene over.

### 3. Prinsipper for tilskuddsforvaltning

Trøndelag fylkeskommunes forvaltning av driftstilskudd til HYU skal gjøres innenfor de økonomiske rammene som til enhver tid stilles til rådighet til dette.

Fylkeskommunen legger vekt på at det skal være mulig å få tilgang til HYU uansett hvor du bor i Trøndelag. Fagskoler som distribuerer sine tilbud i ulike trønderske regioner, vil derfor bli prioritert ved tildeling av driftstilskudd.

Utover dette vil følgende forhold vil bli tillagt vekt ved vurdering av hvilke utdanninger og skoler som skal gis tilskudd:

- a) Utdanningen er utviklet i partnerskap med arbeidslivet og vil bli videreutviklet i samarbeid med det
- b) Utdanningen er tilpasset arbeidslivets behov, både med tanke på faglig innhold og organisering. Samarbeid med trøndersk arbeidsliv vil bli tillagt særlig vekt.
- c) Utdanningen bygger på kunnskap og erfaring fra ett eller flere yrkesfelt og er i samsvar med relevante pedagogiske, etiske og vitenskapelige prinsipper. Utdanningen gir praktisk og teoretisk kompetanse som kan tas i bruk for å løse oppgaver i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak.
- d) Utdanningen er tilpasset det å ha jobb under studiet og at studentene kan gjennomføre studiet i nærheten av eget bosted
- e) Utdanningen legger opp til kontakt og samarbeid mellom studenter og arbeidsliv i løpet av studietiden
- f) Utdanningen er forankret i regionale strategier og relatert til nasjonale prioriteringer
- g) Utdanningen sikrer gode vilkår for studentene

### 4. Kriterier for behandling av søknader

Ved behandling av søknader vil det bli lagt vekt på:

- a) Fagskolen samarbeider med fagmiljøer i og utenfor Trøndelag med tanke på å avdekke kompetansebehov, sikre studienes arbeidslivsrelevans og styrke og utvide kompetansetilbudet slik at det dekker konkrete kompetansebehov i Trøndelag
- b) Fagskolen ser kompetansebehov nasjonalt og i Trøndelag i sammenheng
- c) Fagskolen er åpen og villig til utvikling og å til å dele erfaringer
- d) Fagmiljøene ved fagskolen har tilstrekkelig faglig styrke, kvalitet og soliditet
- e) Fagskolen har utviklings- og omstillingsevne
- f) Andel studenter som gjennomfører studiene, både på normert tid og totalt
- g) Studiepoengproduksjon de siste to årene, relatert til fagskolens størrelse
- h) Søker tall til skolen og det aktuelle studiet over tid



- i) Veiledningskompetanse og organisering av veiledning ved fagskolen
- j) Nettpedagogisk kompetanse og organisering ved fagskolen
- k) Fagskolen legger til rette for at studentene får innføring i studieteknikk og bruk av digitale hjelpemidler

Ved behandling av søknader vil fylkeskommunen kunne begrense antall fagskoler som gis tilskudd til sammenlignbare studier dersom det er grunn til å tro at det ikke er studentgrunnlag for alle skoler som søker støtte til slike studier. Under ellers like vilkår, vil fagskoler som tidligere har mottatt driftstilskudd bli prioritert foran nye tilbydere med sammenlignbare utdanninger.

Fylkeskommunen vil benytte to ulike satser ved tildeling av tilskudd: en sats for stedbaserte utdanninger og en for nettbaserte. Tilskuddssatser vedtas årlig av politisk nivå i fylkeskommunen med bakgrunn i de statlige rammene som gis gjennom Stortingets behandling av Statsbudsjettet. Fagskolen må ved søknad opplyse om hvilken form studiet vil bli tilbudt som. NOKUT må ha gitt godkjenning av den aktuelle studieformen i sitt vedtak om akkreditering.

Ved studier som kombinerer sted- og nettbasert utdanning og hvor en stor andel kjøres stedbasert, vil det bli benyttet stedbasert sats. Det er imidlertid en forutsetning at NOKUT har gitt godkjenning for at studiet kan tilbys stedbasert eller som en kombinasjon av sted- og nettbasert.

Dersom beregnede kostnader er større enn tilgjengelige økonomiske rammer, vil fylkeskommunen fastsette en standard gruppestørrelse for beregning av driftstilskudd. Ut fra dialog med sektoren, vil denne normalt ikke være lavere enn 15 studenter per gruppe.

Dersom fylkeskommunen gir tilskudd til oppstart av et studium forplikter vi oss også til å sikre finansiering slik at studenter som har startet på et studium kan fullføre dette innenfor planlagt progresjon. En fagskole som starter opp et studium er forpliktet til å sikre at studentene kan fullføre sine studier.

Så fremt et studium som gis tilsagn om tilskudd blir startet opp, vil driftstilskudd første halvår bli tildelt som et rammetilskudd beregnet ut fra tilsagnet som er gitt. Dersom reelt studenttall ved oppstart er høyere eller lavere enn det som er lagt til grunn for beregningen ved tilsagn, vil rammetilskuddet første halvår ikke bli endret.

Fra og med andre halvår vil innrapportert studenttall til DBH-F foregående halvår bli lagt til grunn ved tildeling av tilskudd. Dersom innrapportert studenttall til DBH-F er lavere enn tilsagn, blir det innrapporterte studenttallet lagt til grunn for beregning av tilskudd. Maksimal tildeling vil ordinært være begrenset av opprinnelig studenttall det ble gitt tilsagn om finansiering av.

Studier som ikke reelt er fullfinansiert av offentlige midler, og som gis driftstilskudd fra fylkeskommunen, kan ta en begrenset studieavgift. Avgiften bør settes lavest mulig, være særlig begrunnet og ikke overstige kr. 4 000 per student per semester. Fagskolen må kunne dokumentere at en eventuell avgift fullt ut går til drift av studiet.

Tilsagn om tilskudd til drift av nye utdanninger vil bli gitt i tråd med fylkeskommunens årshjul for forvaltning av HYU. Driftstilskudd vil bli utbetalt to ganger årlig, i tråd med føringer gitt i retningslinjer fra Kunnskapsdepartementet.

Trøndelag fylkeskommune opererer ikke med ettertildegning/krav om tilbakebetaling av tilskudd beregnet ut fra produserte studiepoengsenheter ved en fagskole, kjent som resultatbasert tilskudd. Tilskuddet fagskolene får utbetalt årlig utgjør altså 100 % av tildelingen fra fylkeskommunen.



Trøndelag fylkeskommune  
Trööndelagen fylhkentjielte

Det er en forutsetning at Trøndelag høyere yrkesfagskole (THYF) er formell samarbeidspartner for tilbud som distribueres til trønderske fylkeskommunale enheter.

Eventuell finansiering av utdanninger gitt til eksterne (ikke-trønderske) offentlige fagskoler forutsetter at tilbud blir gitt i et formalisert samarbeid med THYF også når det blir gitt på andre arenaer enn ved fylkeskommunale enheter i Trøndelag.

Fagskoler som mottar økonomisk støtte fra fylkeskommunen til en eller flere høyere yrkesfaglige utdanninger må forholde seg til de forutsetninger fylkeskommunen gir i budsjett dokumenter, tilsagns- og tilskuddsbrev og til bestemmelsene i lov om høyere yrkesfaglig utdanning.