

## Prioriteringer, prinsipper og kriterier for tildeling av driftstilskudd til høyere yrkesfaglig utdanning med studiestart studieåret 2024/25 i Trøndelag fylkeskommune

Dette dokumentet gir Trøndelag fylkeskommunes rammeverk for søknad om og tildeling av driftstilskudd til høyere yrkesfaglige utdanninger (HYU) med oppstart i løpet av studieåret 2024/25.

Fylkeskommunen skal etter lov om høyere yrkesfaglig utdanning sørge for at det tilbys **akkreditert** HYU i samsvar med behovet for **kompetanse lokalt, regionalt og nasjonalt**. HYU skal gi kompetanse som kan tas i bruk for å løse oppgaver i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak og skal være praksisnær og imøtekomme behovet for kvalifisert arbeidskraft.

Ifølge oppdragsbrev om forvaltning av driftstilskudd for fagskoler fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir)<sup>1</sup>, skal fylkeskommunen viderefordre tilskudd til private og offentlige fagskoler i Trøndelag i tråd med retningslinjer fastsatt av Kunnskapsdepartementet<sup>2</sup>. Det er opp til fylkeskommunen hvilke prinsipper som legges til grunn for tildeling av tilskudd, men de overordnede målene med driftsmidlene fastsatt i statsbudsjettet skal være førende. Tilskuddet skal komme studentene til gode og benyttes til studier som er akkrediterte av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT).

Driftstilskuddet til fagskoler skal bidra til at HYU dekker kompetansebehovene i samfunnet, noe som bl.a. forutsetter et nært samarbeid mellom fagskolene og arbeidslivet. Tilskuddet skal stimulere til gjennomføring i høyere yrkesfaglig utdanning og til å nå målene Kunnskapsdepartementet har fastsatt for sektoren:

1. Høy kvalitet i høyere yrkesfaglig utdanning
2. Relevant høyere yrkesfaglig utdanning som svarer på kompetansebehovene i arbeidslivet
3. God tilgang til høyere yrkesfaglig utdanning i hele landet
4. Effektiv og solid fagskolesektor

### 1. Forutsetninger for å kunne søke om driftstilskudd

Følgende forutsetninger må ligge til grunn for at en fagskole er søknadsberettiget i Trøndelag:

1. Høyere yrkesfaglige utdanninger det søkes tilskudd til må være akkrediterte av NOKUT eller bli gitt av en fagskole med fagområdeakkreditering innenfor det aktuelle fagområdet.
2. Fagskolen må i utgangspunktet ha studiested i Trøndelag, og studiene skal hovedsakelig enten gjennomføres i eller driftes fra Trøndelag. Stedbaserte utdanninger må derfor gjennomføres i Trøndelag og nettbaserte utdanninger må i utgangspunktet driftes herfra.
3. I enkelte tilfeller, og i dialog med den aktuelle fagskolens vertsfylke og Trøndelag fylkeskommune, kan nettbaserte utdanninger med samlinger finansieres av Trøndelag fylkeskommune selv om fagskolen har kontoradresse i et annet fylke. I slike tilfeller forutsettes det at det kan dokumenteres at studiene ikke er dobbeltfinansierte. Videre må fagskoler som søker om driftstilskudd fra flere fylkeskommuner, informere om dette.

### 2. Prioriterte kompetansebehov

HYU skal bidra til å dekke et skiftende kompetansebehov i arbeidslivet. Trøndelag fylkeskommune vil prioritere tildeling av driftstilskudd som dekker kompetansebehov i Trøndelag, men vil også kunne finansiere utdanninger som dekker nasjonale kompetansebehov innenfor enkelte fagområder.

Ved behandling av søknader om driftstilskudd til HYU veier kompetansebehovet tyngre enn en fagskoles behov for økonomisk forutsigbarhet. Gjennom etablerte samarbeidsarenaer, slik som Arena for HYU i Trøndelag og Yrkesopplæringsnemnda, og i dialog med fagskolene vil fylkeskommunen likevel legge til rette for mest mulig forutsigbare økonomiske rammer for fagskolene. Enkelte av samarbeidsarenaene er partssammensatte.

Trøndelag fylkeskommune vil ved tildeling av driftstilskudd for studier med studiestart i løpet av studieåret 2024/25 legge særlig vekt på at det ved utforming og gjennomføring av utdanningene blir tatt hensyn til sosiale og økonomiske bærekraftsmål. Det grønne skiftet, sirkulære løsninger og fokus på teknologiforståelse i denne sammenheng, vil bli tillagt vekt.

Utover dette vil vi prioritere tildeling av driftstilskudd til utdanninger som bidrar til å dekke kompetansebehov i Trøndelag innenfor ett eller flere av følgende områder

---

<sup>1</sup> Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse: [Oppdragsbrev om forvaltning av driftstilskudd til fagskoler i 2023](#)

<sup>2</sup> Kunnskapsdepartementet: [Retningslinjer for tilskudd til drift av fagskoler](#)



- helse, omsorg og oppvekst
- industri, bygg og anlegg
- elektro og teknologi
- Informasjons- og kommunikasjonsteknologi
- bioøkonomi, landbruk og andre grønne næringer
- maritim sektor
- mat-, reise- og opplevelsesnæringer

Videre vil Trøndelag fylkeskommune kunne gi driftstilskudd til utdanninger med et nasjonalt nedslagsfelt innenfor:

- havbruk/marin sektor
- geomatikk
- ortopediteknikk
- markedsføring og visuell kommunikasjon

En forutsetning for finansiering av slike studier er at studentene er knyttet til studiested i Trøndelag.

Dersom samfunnsmessige endringer knyttet til kompetansebehov tilsier det, kan det også gis tilskudd til høyere yrkesfaglige utdanningstilbud på andre områder enn det som er omtalt i punktene over.

### 3. Prinsipper for tilskuddsforvaltning

Trøndelag fylkeskommunes forvaltning av driftstilskudd til HYU skal gjøres innenfor de økonomiske rammene som til enhver tid stilles til rådighet til dette.

Fylkeskommunen legger vekt på at det skal være mulig å få tilgang til HYU uansett hvor du bor i Trøndelag. Fagskoler som distribuerer sine tilbud i ulike trønderske regioner, vil derfor bli prioritert ved tildeling av driftstilskudd.

Utover dette vil følgende forhold bli tillagt vekt ved vurdering av hvilke utdanninger og skoler som skal gis tilskudd:

- a) Utdanningen er utviklet i partnerskap med arbeidslivet og vil bli videreutviklet i samarbeid med det
- b) Utdanningen er tilpasset arbeidslivets behov, både med tanke på faglig innhold og organisering. Samarbeid med trøndersk arbeidsliv vil bli tillagt særlig vekt.
- c) Utdanningen bygger på kunnskap og erfaring fra ett eller flere yrkesfelt og er i samsvar med relevante pedagogiske, etiske og vitenskapelige prinsipper.
- d) Utdanningen gir praktisk og teoretisk kompetanse som kan tas i bruk for å løse oppgaver i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak.
- e) Utdanningen bidrar til fagarbeideres forståelse av innovasjon og forskning
- f) Utdanningen er tilpasset det å ha jobb under studiet og at studentene kan gjennomføre studiet i nærheten av eget bosted
- g) Utdanningen legger opp til kontakt og samarbeid mellom studenter og arbeidsliv i løpet av studietiden
- h) Utdanningen sikrer gode vilkår for studentene
- i) Utdanningen bidrar til at mål i kompetansestrategi for Trøndelag nås

### 4. Kriterier ved behandling av søknader

Ved behandling av søknader vil det bli lagt vekt på:

- a) at fagskolen samarbeider med fagmiljøer i og utenfor Trøndelag med tanke på å avdekke kompetansebehov, sikre studienes arbeidslivsrelevans og styrke og utvide kompetansetilbudet slik at det dekker konkrete kompetansebehov i Trøndelag
- b) at fagskolen ser kompetansebehov nasjonalt og i Trøndelag i sammenheng
- c) at fagskolen er åpen og villig til utvikling, til å dele erfaringer og til samarbeid med andre fagskoler
- d) at søknaden synliggjør at fagskolen har tilstrekkelig faglig og administrativ styrke, kvalitet og soliditet
- e) at fagskolen har utviklings- og omstillingsevne
- f) at fagskolen synliggjør at søknaden er realistisk med hensyn til rekruttering av studenter, mulighet for oppstart og gjennomføring
- g) andel studenter som gjennomfører studiene, både på normert tid og totalt
- h) studiepoengproduksjon de siste to årene, relatert til fagskolens størrelse
- i) søkertall til skolen og det aktuelle studiet over tid
- j) veiledningskompetanse og organisering av veiledning ved fagskolen
- k) nettpedagogisk kompetanse og organisering ved fagskolen
- l) at fagskolen legger til rette for at studentene får innføring i studieteknikk og bruk av digitale hjelpemidler



- m) at fagskolen legger til rette for å inkludere studenter med en mangfoldig bakgrunn, og at den bidrar til et likestilt arbeidsliv

Fagskoler med fagområdeakkreditering eller som arbeider for å få slik akkreditering, vil bli prioritert ved tildeling av driftstilskudd.

##### **5. Om søknadsbehandling og økonomi**

I tillegg til at den bidrar grunnlag for fylkeskommunens vurdering av søknader, utgjør informasjon i fagskolenes søknader om driftstilskudd deler av kunnskapsgrunnlaget for fylkeskommunens helhetlige forvaltning av høyere yrkesfaglig sektor.

Dersom en fagskole kan dokumentere høy søkning og gjennomføring over tid på studier hvor arbeidslivet signaliserer et vedvarende kompetansebehov, vil fylkeskommunen kunne vurdere å gi tilsagn om finansiering for mer enn ett kull av gangen.

Ved behandling av søknader vil fylkeskommunen kunne begrense antall fagskoler som gis tilskudd til sammenlignbare studier dersom det er grunn til å tro at det ikke er studentgrunnlag for alle skoler som søker støtte til slike studier. Under ellers like vilkår, vil fagskoler som tidligere har mottatt driftstilskudd bli prioritert foran nye tilbydere med sammenlignbare utdanninger.

Fylkeskommunen vil benytte to ulike satser ved tildeling av tilskudd: en sats for stedbaserte utdanninger og en for nettbaserte. Tilskuddssatser vedtas årlig av politisk nivå i fylkeskommunen med bakgrunn i de statlige rammene som gis gjennom Stortingets behandling av Statsbudsjettet. Fagskolen må ved søknad opplyse om hvilken form studiet vil bli tilbudt som. NOKUT må ha gitt godkjenning av den aktuelle studieformen i sitt vedtak om akkreditering.

Ved studier som kombinerer sted- og nettbasert utdanning og hvor en stor andel kjøres stedbasert, vil det bli benyttet stedbasert sats. Det er imidlertid en forutsetning at NOKUT har gitt godkjenning for at studiet kan tilbys stedbasert eller som en kombinasjon av sted- og nettbasert.

Dersom beregnede kostnader er større enn tilgjengelige økonomiske rammer, vil fylkeskommunen kunne fastsette en standard gruppestørrelse for beregning av driftstilskudd. Ut fra dialog med sektoren, vil denne normalt ikke være lavere enn 15 studenter per gruppe.

Dersom fylkeskommunen gir tilskudd til oppstart av et studium forplikter vi oss også til å sikre finansiering slik at studenter som har startet på et studium kan fullføre dette innenfor planlagt progresjon. En fagskole som starter opp et studium er forpliktet til å sikre at studentene kan fullføre sine studier.

Så fremt et studium som gis tilsagn om tilskudd blir startet opp, vil driftstilskudd første halvår bli tildelt som et rammetilskudd beregnet ut fra tilsagnet som er gitt. Dersom reelt studenttall ved oppstart er høyere eller lavere enn det som er lagt til grunn for beregningen ved tilsagn, vil rammetilskuddet første halvår ikke bli endret.

Fra og med andre halvår vil innrapportert studenttall til DBH-F foregående halvår bli lagt til grunn ved tildeling av tilskudd. Dersom innrapportert studenttall til DBH-F er lavere enn tilsagn, blir det innrapporterte studenttallet lagt til grunn for beregning av tilskudd. Maksimal tildeling vil ordinært være begrenset av opprinnelig studenttall det ble gitt tilsagn om finansiering av.

Studier som ikke reelt er fullfinansiert av offentlige midler, og som gis driftstilskudd fra fylkeskommunen, kan ta en begrenset studieavgift. Avgiften bør settes lavest mulig, være særlig begrunnet og ikke overstige kr. 3 000 per student per semester. Fagskolen må kunne dokumentere at en eventuell avgift fullt ut går til drift av studiet.

Tilsagn om tilskudd til drift av nye utdanninger vil bli gitt i tråd med fylkeskommunens årshjul for forvaltning av HYU. Driftstilskudd vil bli utbetalt to ganger årlig, i tråd med føringer gitt i retningslinjer fra Kunnskapsdepartementet.

Trøndelag fylkeskommune opererer ikke med ettertildeling/krav om tilbakebetaling av tilskudd beregnet ut fra produserte studiepoengenheter ved en fagskole, kjent som resultatbasert tilskudd. Tilskuddet fagskolene får utbetalt årlig utgjør altså 100 % av tildelingen fra fylkeskommunen.

Det er en forutsetning at Trøndelag høyere yrkesfagskole (THYF) er formell samarbeidspartner for tilbud som distribueres til trønderske fylkeskommunale enheter.

Eventuell finansiering av utdanninger gitt til eksterne (ikke-trønderske) offentlige fagskoler forutsetter at tilbud blir gitt i et formalisert samarbeid med THYF også når det blir gitt på andre arenaer enn ved fylkeskommunale enheter i Trøndelag.



**Trøndelag fylkeskommune**  
Trööndelagen fylhkentjielte

Fagskoler som mottar økonomisk støtte fra fylkeskommunen til en eller flere høyere yrkesfaglige utdanninger må forholde seg til de forutsetninger fylkeskommunen gir i budsjettdokumenter, tilsagns- og tilskuddsbrev og til bestemmelsene i lov om høyere yrkesfaglig utdanning.